

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Александровская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖЕНО
Директором школы
Морозова Е.А.
от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
1-4 КЛАСС

Д.Трактор 2023г

Методическая тема:

Воспитание самостоятельности младших школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) 1-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения. Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и

укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Духовно - нравственное	<p>Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе.</p> <p>Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе.</p> <p>Знать свои права и обязанности, следовать им.</p>
Спортивно - оздоровительное	<p>Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.</p>
Патриотическое	<p>Формировать потребность по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства</p>
Социальное	<p>Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.</p> <p>Создание условий для творческого труда, социальной адаптации.</p>
Интеллектуальное	<p>Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.</p> <p>Раскрытие творческих способностей ребенка; пополнение знаний других учащихся новыми сведениями; расширение кругозора учащихся; развивать познавательную активность учащихся, их интеллект; развивать у детей логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение, прививать чувство товарищества и взаимопомощи.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.</p>

**Цели и задачи
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Завтрак. Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

План работы воспитателя ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	
3	Оформление документации	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	сентябрь
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями(индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями	В течение года

	дополнительного образования.	
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	В течение года
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	май

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Отдых, деятельность на свежем воздухе

Описание: Прогулка является одной из форм организации жизни и деятельности детей в школе во внеурочное время. Для группы продлённого дня прогулка является обязательным пунктом режима. Данный материал содержит тематическое планирование прогулок в ГПД (для 1 класса) и предназначен воспитателям ГПД.

Цель прогулок – полноценный отдых учащихся на свежем воздухе в условиях образовательного учреждения.

Задачи прогулок:

- сохранять и укреплять здоровье учеников в период учебно-образовательного процесса;
- способствовать социализации и адаптации первоклассников к условиям и режиму школы, к классному коллективу;
- способствовать развитию самостоятельности, развивать навыки самообслуживания;
- учить детей организовывать свой досуг интересно, с пользой;
- создать условия для всестороннего развития детей, для реализации их творческого потенциала;
- способствовать развитию наблюдательности, пополнять и уточнять знания детей об окружающем мире;
- развивать коллективизм, умение работать в команде, действовать по общим правилам;
- формировать навыки безопасного поведения на территории и за пределами школы.

Формы организации прогулок:

- разнообразные игры (подвижные, на сплочение, сюжетно-ролевые, народные, спортивные, по интересам);
- наблюдения (за сезонными изменениями живой и неживой природы, работами на пришкольном участке)
- экскурсии;
- эстафеты, весёлые старты;
- практические занятия по ознакомлению с правилами безопасности.

I полугодие

- понедельник – подвижные игры;
- вторник – русские народные игры;
- среда – командные, спортивные игры;
- четверг – экскурсии, наблюдения;
- пятница – игры на сплочение;

II полугодие

- понедельник - сюжетно-ролевые игры;
- вторник – игры народов России;
- среда – игры-поединки;
- четверг – экскурсии, наблюдения;
- пятница – развивающие игры на улице.

Планирование работы в ГПД

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Беседа по ПДД
Сентябрь			
07.09	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»	Игра «Собери портфель»	Безопасный путь домой.
08.09	Разучивание игры «Гуси-лебеди».	«Моё свободное время». (беседа – диалог)	Что такое светофор?
09.09	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».	Игра на внимание «Что изменилось?»	Улица и её части.
10.09	Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее предмета)	Лепка из пластилина на свободную тему.	Что такое зебра?
11.09	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли».	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
14.09	Игра на сплочение «Дракон»	Игра «Что лишнее?»	Изучение памятки пешехода.
15.09	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам».	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	"Светофор - наш лучший друг

16.09	П/и «Волк во рву»	Настольные игры	Почему опасно перебежать дорогу?
17.09	Разучивание п/и «Ястребы и утки».	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
18.09	Игра на сплочение «Доброе животное»	В гостях у геометрических фигур.	Почему нельзя ходить по проезжей части?
21.09	П/и «Бабочки»	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?
22.09	Эстафета «Бег по кочкам»	Аппликация «Шишки»	Виды транспорта.
23.09	Игра на развитие координации движений: «Охотники»	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
24.09	Наблюдение за насекомыми.	Развитие зрительной памяти: «Кто больше запомнит».	Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?
28.09	Игры с мячом «Меткий стрелок».	Уход за комнатными растениями	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
29.09	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Развитие воображения: «Дорисуй предмет».	Почему опасно играть рядом с дорогой?
30.09	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «С»)	КВН "Сказки водят хоровод".	Ты пассажир.

Октябрь

		Октябрь	
01.10	Наблюдение за птицами.	Чтение и обсуждение рассказов о птицах	Наблюдение за птицами.
02.10	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд природы».	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)	Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?
5.10	Подвижные игры на свежем воздухе	«Золотые краски осени» Конкурс рисунков	В чем опасность спешки на улице?
6.10	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Развитие памяти Игра «Слова»	Защита безопасности своего маршрута домой.
7.10	П/и «У медведя во бору»	Настольные игры – пазлы.	Как регулируется движение пешеходов?
8.10	Прогулка – поиск.	Клубный час «Я – россиянин»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
9.10	Игра на сплочение «Паутина»	Поделки из природного материала	Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?
12.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	Переход улицы в дождливый день.
13.10	Наблюдение за птицами.	Чтение книг с последующим обсуждением	Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

14.10	П/и «Волк и зайцы»	Уход за комнатными растениями	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
15.10	Экологическая операция «Чистый двор»	Загадки «Лесовичка»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
16.10	Подвижные игры на свежем воздухе	О добре и зле «За правым и левым плечом»	Где нужно ожидать автобус?
19.10	Игра на сплочение «Бурундуки»	Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?
20.10	Эстафета «Бег сороконожек»	Развитие внимания игра «Найди отличия»	Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?
21.10	Прогулка – поиск.	Чтение книг Николая Носова.	Для чего же нужно знать правила дорожного движения?
22.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
23.10	Наблюдение «Приметы осени»	Лепка из пластилина на свободную тему.	Как правильно обойти транспортные средства?
23.10	Игровая прогулка «Следопыты»	Клубный час «Здоровый сон»	Сигнал поворота автомобиля.
26.10	Игра на сплочение «Паровозик»	Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?»	Ты пассажир.
27.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «Сказочные животные»	Дорожные знаки

28.10	П/и «Кот и мыши»	ОБЖ «Один дома»	Что такое ГИБДД.
29.10	Эстафета «Передай флажок»	Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».	На загородной дороге
30.10	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.	ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
Ноябрь			
09.11	Экологическая операция «Чистый двор»	Наблюдение за птицами.	Труд водителя
10.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Уход за комнатными растениями.	Впереди каникулы: игра и дорога.
11.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Как я провёл каникулы»	Безопасный путь домой.
12.11	Прохождение маршрута по приметам.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	Правила пользования транспортом
13.11	Подвижные игры на свежем воздухе	«Дружба начинается с улыбки». Игры минутки о дружбе.	Поведение при ДТП
16.11	Наблюдение «Что у нас под ногами?»	Рисование на тему «Несуществующее животное»	Служба спасения 01
17.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Музыкальная терапия.	Ты велосипедист.

18.11	П/и «Зайцы и волк»	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	Переход улицы в дождливый день.
19.11	Прогулка – поиск.	Настольные игры	Что такое перекресток?
20.11	Игра на сплочение «Квадрат»	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	Как перейти дорогу (улицу) с односторонним движением?
23.11	П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».	Лепка «Животные леса»	Как перейти улицу с двусторонним движением?
24.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Клубный час «Считалки и дразнилки»	Что такое тротуар?
25.11	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Математическая игра «Путешествие точки»	Какие ПДД нарушены? (по иллюстрации)
26.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого	Остановочный путь транспорта
27.11	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	Игра «Доскажи словечко».	Факты ДТП с участием детей.
Декабрь			
01.12	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
02.12	Игра на сплочение «Сантики»	Игры с конструктором «Лего»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?

03.12	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Игра «Шифровальщики»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
04.12	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра « Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)	Анализ ситуации: «В чём опасность?»
07.12	Эстафета «Весёлые старты»	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	Труд сотрудника ГИБДД.
08.12	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Беседа «Профессии родителей»	Нужны ли ПДД?
09.12	П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Игра «Раскрась картинку»	В чем опасность спешки на улице?
10.12	Наблюдение за птицами.	Игры с конструктором «Лего»	Ты пассажир.
11.12	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	Игра «Шифровальщики»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
14.12	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Расскажи свою любимую сказку.	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
15.12	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Слово лечит»	Факты ДТП с участием детей.
16.12	Игра на сплочение «Паутина»	Викторина « Мир вокруг нас»	Остановочный путь транспорта
17.12	Прохождение маршрута по приметам	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
18.12	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры с конструктором «Лего»	Правила пользования транспортом
21.12	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Викторина «Загадки зимы»	Внимание: гололёд!

22.12	Лепка снеговика.	Клубный час «Символы России»	Номерные знаки транспортного средства.
23.12	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
24.12	Наблюдение за снегом. Опыты.	Разучивание хороводов, песен	Почему нельзя ходить по проезжей части?
25.12	Игра на сплочение «Доброе животное»	Работа в мастерской Деда Мороза.	Виды транспорта.
28.12	П/и «Снайперы»		Переход улицы в морозную погоду.
29.12	Прогулка- поиск.		Улица и её части. Переход улицы в гололёд.
Январь			
13.01	Эстафета «Быстрые и меткие»	Как я провел зимние каникулы.	Твой маршрут домой.
14.01	Подвижные игры « Два мороза»	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	Почему опасно перебежать дорогу?
15.01	Игры со снегом «Катаем ком»	Настольные и словесные игры	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
16.01	Прогулка – поиск.	ОБЖ «Один дома»	Переход улицы в морозную погоду.

17.01	Конкурс на лучшего снеговика.	Рисование « Красота русской природы - зима»	Почему нельзя ходить по проезжей части?
20.01	П/и «Лабиринт»	Разыгрываем сказки.	Виды транспорта.
21.01	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег»	Уход за комнатными растениями.	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
22.01	Прохождение маршрута по приметам	Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?
23.01	Игра «Защитим снеговиков»	Аппликация (обрыванием)- «Зима»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
24.01	Игровая прогулка «Следопыты»	Настольные игры.	Почему опасно играть рядом с дорогой?
27.01	Трудовой десант «Расчистим дорожку»	Мультфильмы, шутки-загадки.	Переход улицы в морозную погоду.
28.01	Игры со снежками «Снайперы»	Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур»	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
29.01	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Игра «Раскрась картинку»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
30.01	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок здоровья «Почему болят зубы»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
31.01	Лепка снежных фигур.	Игра «Раскрась картинку»	Впереди каникулы – где можно кататься на санках.

Февраль

		Февраль	
3.02	Игры на свежем воздухе: «Пустое место»	Трудовой десант «Чистые парты»	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?
4.02	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Настольные, словесные игры	Переход улицы в морозную погоду.
5.02	Игры эстафеты- с санками.	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»	Сигналы светофора.
06.02	Подвижные игры на свежем воздухе.	Оригами «Собачка»	Переход улицы в гололёд
07.02	Прогулка – поиск.	Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
10.02	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	Клубный час «Великие изобретения»	Сигнал поворота автомобиля.
11.02	Наблюдение за птицами.	ОБЖ «Огонь: друг или враг»	Тормозной путь автомобиля.
12.02	Эстафета «Быстрые и меткие»	Операция «Забота» (открытие ветеранам)	Ты пассажир.
13.02	Прохождение маршрута по приметам.	Уход за комнатными растениями.	Переход улицы в гололёд
14.02	П/и «День и ночь»	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
17.02	Игра на сплочение «Доброе животное»	Русские народные обычаи и праздники - Масленица	Пешеходный переход.

18.02	Подвижные игры на свежем воздухе.	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
19.02	Экскурсия «Ищем приметы весны»	Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой.	Детское кресло в автомобиле.
20.02	Прогулка-поиск.	Устный журнал «Это интересно»	Где нужно ожидать автобус?
21.02	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	Поговорим о женских профессиях	Игра «Верно – неверно»
24.02	Подвижные игры «Гори-гори ясно»	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	Как выглядит знак «пешеходный переход»?
25.02	Игра на сплочение «Паровозик»	ОБЖ Поведение у водоёма весной.	Жёлтый, красный, зелёный.
26.02	Прогулка – поиск.	Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др.	Ходить надо уметь.
27.02	Эстафета «Бег сороконожек»	Аппликация «Журавли»	Тротуар и пешеходная дорожка.
28.02	П/и «Бездомный заяц»	Настольные игры, пазлы	Знак «Внимание: дети»
		Март	
02.03	П/и «У медведя во бору», «Светофор»	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	Участник дорожного движения.
03.03	Игра на сплочение «Квадрат»	Игра «Раскрась картинку»	Чем опасна спешка?
04.03	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	Переход дороги весной.
5.03	П/и «Бабочки», «Выше земли»	Детское чтение: русские народные сказки	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?

6.03	Экскурсия «Природа в марте».	Игра «Путешествие точки»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
9.03	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Детские песни «Мульты - пульти»	Факты ДТП с участием детей.
10.03	Прохождение маршрута по приметам	Уход за комнатными растениями.	Является ли велосипед транспортным средством?
11.03	П/и «Пузырь», «Кот и мыши»	Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
12.03	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «К»)	Игра «Шифровальщики»	Переход дороги весной.
13.03	Прогулка – поиск.	Клубный час «Права ребёнка – ваши права»	Где можно кататься на велосипеде?
16.03	Игры с мячом, скакалками.	Уборка класса.	Впереди каникулы: ПДД для велосипедистов.
17.03	Подвижные игры на свежем воздухе.	ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»	Почему надо быть внимательным?
18.03	Подвижные игры на свежем воздухе.	День Смеха -досуг.	Почему опасно перебежать дорогу?
19.03	Операция «Чистый двор»	Лепка из солёного теста «Куст роз»	Ты пассажир.
20.03	Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	Сигнал поворота автомобиля.

Апрель

		Апрель	
01.04	Наблюдение за деревьями.	Загадки о временах года.	Видеоролик «Где опасно играть?»
02.04	Прохождение маршрута по приметам	Праздник Пасхи-русские православные праздники.	Труд сотрудника ГИБДД.
03.04	Игра на сплочение «Бурундуки»	Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»	Игра «Верно – неверно»
06.04	П/и «Волк и зайцы»	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Где нужно ожидать автобус?
7.04	Прогулка - поиск	Детское чтение: произведения С.Я Маршака	Правила для пассажиров.
8.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	Ребусы и кроссворды	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
9.04	Наблюдение «Первоцветы»	Клубный час «Первые космонавты»	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
10.04	Эстафета «Передай флажок»	Игра «Шифровальщики»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
13.04	Русские народные подвижные игры.	Детское чтение: произведения К.Чуковского	Номерные знаки транспортного средства.
14.04	П/и «Ястребы и утки»	Урок здоровья «Спорт и здоровье»	Анализ ситуации «В чём опасность?»
15.04	Прогулка - поиск	Настольные игры, конструктор	Улица и её части.

16.04	Игра на сплочение «Дракон»	Аппликация «Весенние цветы»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
17.04	Наблюдение за птицами.	Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»	Поведение при ДТП.
20.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	Сказка драматизация- Кошкин дом.	Телефон службы спасения 01.
21.04	Игры с мыльными пузырями.	Игра «Раскрась картинку»	Виды транспорта.
22.04	Операция «Чистый двор»	Уход за комнатными растениями.	Что такое перекрёсток?
23.04	Игра на сплочение «Паутина»	Детское чтение: Г.Остер	Мой друг – светофор.
24.04	Прохождение маршрута по приметам	Клубный час «Если добрый ты...»	Факты ДТП с участием детей.
27.04	Прогулка – поиск.	Аппликация из ткани «Пейзаж»	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
28.04	Подвижные игры «Третий лишний»	Детское чтение: произведения А.Л. Барто	Почему опасно перебегать дорогу?
29.04	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Игра «Что? Где? Когда?» (о животных)	Почему опасно играть рядом с дорогой?
30.04	П/и «Гуси-лебеди»	Операция «Забота» (открытка ветеранам)	Почему нельзя ходить по проезжей части?

Май

		Май	
6.05	Подвижные игры «Цепи»	Клубный час «День Победы»	Видеоролик «Пешеходный переход»
7.05	Р.н. п/и «Ручеёк», «Гори-гори ясно»	Развитие речи. Игра «Аналогии»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
8.05	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет»	ОБЖ «Внимание: клещи!»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
13.05	Наблюдение за насекомыми.	Уход за комнатными растениями.	Почему нельзя цепляться за транспорт?
14.05	Игры с мячом.	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
15.05	Экологическая операция «Посадим цветы»	Из цикла- Хочу все знать (растения – хищники)	К чему приводит спешка?
16.05	Подвижные игры на свежем воздухе.	Задачи с улыбкой.	Факты ДТП с участием детей.
17.05	Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит»	Детское чтение: произведения Э.Успенского	Игра «Верно – неверно»
20.05	Прогулка – поиск.	Поделки из бросового материала.	Видеоролик «Светофор»
21.05	Спортивные забавы	Поделки из природного материала.	Правила для велосипедистов.

22.05	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения у водоёма»	Где можно играть.
23.05	Подвижные игры на свежем воздухе	Детское чтение: стихи и загадки о лете	Правила поведения на загородной дороге
24.05	Спортивные забавы	Уборка класса.	Соблюдение правил дорожного движения

Беседы по ПДД

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткое описание, методические рекомендации по использованию:

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас идёт вперёд, только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

Игра «Верно – неверно»

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
- Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
- Можно кататься там, где ездят автомобили.
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены? (по картинкам)

Переход улицы в дождливый день.

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Переход улицы в туман.

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

Переход улицы в морозную погоду.

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью. и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока

пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Переход улицы в гололёд.

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Переход улицы весной.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

- Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

- Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

Почему опасно перебежать дорогу?

- Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

- Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

Почему нельзя ходить по проезжей части?

- Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

- В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

- В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

- Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

- О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

- Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

В чем опасность спешки на улице?

- Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

Почему нельзя цепляться за транспорт?

- Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

Как регулируется движение пешеходов?

- Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

- Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.

С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

- С 14 лет.

Где нужно ожидать автобус?

- Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

*Это место – остановка,
Люди здесь автобус ждут.
А когда придёт автобус,
Остановится он тут.
Ну а рядом знак висит,
Этот знак всем говорит:
«Хочешь ехать - подходи!
Нет? Тогда пешком иди!»*

Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

- Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

- Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

- На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

Сигнал поворота автомобиля.

Если сбоку у машины
Огонёк мигать начнёт,
Это значит, что машина
В эту сторону свернёт!

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить как попало!

Надо проходить вперёд

Не задерживать народ

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

И за поручни держаться

стоять прямо, не кривляться

Старшим место уступать-

Младших нужно уважать!

Ты – пассажир.

А для пассажиров тоже

Игры на сплочение

Цель: физическая и эмоциональная разминка, активизация участников, развитие координации совместных действий, сплочение группы, снятие психологической напряженности, неловкости в межличностных отношениях.

«Паутина»

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

«Бурундуки»

Ведущий на ухо называет каждого участника каким-либо животным. Все встают в круг берутся за согнутые в локтях руки. Ведущий называет животное и соответствующий человек должен выпрыгнуть на середину, а группа не должна его пустить. Кульминация игры достигается когда ведущий называет животное, которым названо большинство членов группы.

«Квадрат»

Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже заранее очертить квадрат, в который они должны поместиться. Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

- Квадрат пошел влево — квадрат идет влево.
- Квадрат садится — квадрат с криками и воплями пытается сесть.
- Квадрат прыгает — квадрат с не менее интенсивным шумом прыгает.

И так далее.

«Гражданская оборона»

Все участники прогуливаются по комнате, ведущий выкрикивает фразу, сообщающую об опасности. Например: «Внимание!». На вас напали пещерные львы (хулиганы, римские легионы, вирусы гриппа, маленькие зелененькие человечки, угрызания совести, зевота и т. п.) После сигнала опасности участники игры должны собраться в тесную группу, держа друг друга, а затем произнести фразу: «Дадим отпор... (пещерным львам и т. п.). Вожатый, играя роль этой опасности, пытается вытащить из группы любого ребенка. Задача ребят держаться очень крепко. Потом группа опять разбредается по комнате и игра продолжается.

«Паровозик»

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше группу о них предупредить. Вариант: глаза открыты только у последнего и он говорит первому и всей группе, куда идти.

«Доброе животное»

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

«Дракон»

Ход проведения: Для игры нужно довольно много свободного пространства (для группы из 10 человек — не менее 5 х 5 м), вокруг не должно быть острых углов и других предметов, способных нанести травму. Игра повторяется 3-4 раза, при этом порядок построения участников меняется таким образом, чтобы каждый побывал в разных позициях: в начале колонны, в середине, в хвосте. Если участников много, можно сделать две колонны. Как вариант, «голова» охотится на свой «хвост» либо на «хвост» другого дракона.

Инструкция: Группа встает в колонну, каждый участник держит за пояс стоящего впереди. Начало колонны — это «голова», а конец — «хвост» дракона. «Голова» пытается ухватить «хвост», а тот, естественно, пытается увернуться. Двигается вся колонна, но руки участники не размыкают.

Обсуждение: Участники обмениваются впечатлениями, возникшими по ходу игры, а также тем, кому в какой позиции было комфортнее: в начале, в середине, в хвосте колонны.

“Сантики”

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: “Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

Подвижные игры.

Бег по кочкам

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1—1,5 м друг от друга чертят кружки диаметром 30—40 см (по прямой или извилистой линии). По сигналу руководителя первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, каждый игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

Бег сороконожек

Играющие делятся на две-три команды по 10—12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 30—40 м), все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

Эту игру можно провести и по-другому. Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Все поднимают вверх правую руку и держатся за шнур, натянутый вдоль колонны. По сигналу обе команды направляются к финишу (10—15 м) и возвращаются. Побеждает команда, вернувшаяся раньше.

У медведя во бору

Из детей выбирается медведь (для первого раза лучше выбрать взрослого, который покажет как надо играть), все остальные детки. На одной стороне площадки отмечают домик для деток, на противоположной стороне домик медведя. Медведь садится в домик и делает вид, что он спит.

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают как собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину.

Как только произнесли слова "на нас глядит" медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже может ловить.

Кот и мыши.

«Кот» спит в центре комнаты, присев на корточки, «мыши» ходят вокруг.

На лежанке дремлет кот,
Мыши водят хоровод.
Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите,
Вот проснётся Васька – кот,
Разобьёт ваш хоровод!

«Кот» просыпается и ловит «мышей», которые убегают в домик.

Бабочки

На асфальте или на песке рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) - это домики для бабочек.

Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Вдруг появляется птица, которая прилетела чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

Зайцы и волк

Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк", волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.

Режим работы ГПД

Время	Вид деятельности
7.30-8.10	подвоз, встреча детей
10.30-10.50	обед
12.30 – 13.30	прогулка
13.30 – 13.45	полдник
13.45 – 14.30	самоподготовка
14.30 – 15.00	мероприятия по плану
15.00 – 15.15	проводы детей домой
15.15 – 16.00	работа с документами, беседы с учителями, кл. руководителями

Список детей ГПД

№п/п	Ф. И. учащихся	класс
1.	Алексеев Максим	1

2.	Андреева Кристина	1
3.	Ермаков Леонид	1
4.	Кузягин Владимир	1
5.	Лебедев Богдан	1
6.	Петухова Юлиана	1
7.	Русских Ульяна	1
8.	Алтыбаева Алия	2
9.	Бузанов Иван	2
10.	Дулгаева Кристина	2
11.	Красильникова Елизавета	2
12.	Кузьмин Максим	2
13.	Кузягин Влад	2
14.	Найденова Виталина	2
15.	Петухова Татьяна	2
16.	Русских Анна	2
17.	Шилов Роман	2
18.	Бобров Игнат	3
19.	Бузанов Николай	3
20.	Ермаков Сергей	3
21.	Лебедева Елизавета	3
22.	Михайлова Есения	3
23.	Осипова Яна	3
24.	Романова Дарья	3
25.	Романова Мария	3
26.	Садовникова Алисия	3
27.	Шишова Анна	3
28.	Дмитриев Максим	4
29.	Зайцев Дмитрий	4

30.	Захарова Яна	4
31.	Кузягина Валерия	4
32.	Найденова Дарина	4
33.	Романова Ксения	4
34.	Садовников Константин	4
35.	Семенова Валерия	4
36.	Шишова Ксения	4
37.	Русских Иван	4

МБОУ «Александровская СОШ»

**План работы ГЦД
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Лялина Н. А.
Шутова Л. И.
Бузанова А. А.

Трактор, 2023 г.