

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол 11 от 30.08.2023

Утверждена приказом
№ 163 - от 30.08.2023
Директор Морозова Е.А.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гуманитарно-педагогической направленности
«Забавный английский»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (34 недели – 34 часа)

Автор-составитель:
Захарова Нелли Васильевна,
педагог дополнительного образования

Актуальность, отличительные особенности программы:

Актуальность программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей младших школьников. Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы. Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только на занятиях, но и в обычной жизни.

Уровень сложности программы – стартовый.

Адресат программы: Творческое объединение посещают учащиеся 7-8 лет. Численный состав группы до 12 человек, среди которых и девочки и мальчики. В объединение принимаются все желающие заниматься английским языком. На обучение по программе приходят дети, проявляющие интерес к изучению английского языка без какой-либо начальной подготовки. В программе «Забавный английский» заявлен принцип свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.

Объем программы – 34 часа.

Срок освоения программы – 34 недели.

Режим занятий. Аудиторные занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность учебных занятий - 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

1.3. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие	4	2	2	
2	Моя семья	4	2	2	
3	Цвета	3	2	1	
4	Время суток	4	2	2	
5	Игрушки. Счет	5	3	2	1

6	Еда	5	2	3	
7	Мой дом	4	2	2	
8	Транспорт	4	2	2	
9	Погода. Времена года.	4	2	2	
10	Режим дня. Части тела.	3	1	2	1

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	
2.	1	Представление себя	
3.	1	Знакомство друг с другом	
4.	1	Название членов семьи (папа,мама,брат,сестра)	
5.	2	Родственники (бабушка, дедушка, тетя, дядя, кузены)	
6.	1	Беседа о членах семьи.	
7.	1	Цвета. Радуга.	
8.	1	Твой любимый цвет	
9.	1	Который час?	
10.	1	Что? Где? Когда?	
11.	1	Завтрак, обед, ужин.	
12.	1	Счет до 10	
13.	1	Во что ты любишь играть?	
14.	1	Моя любимая игрушка	
15.	2	Что ты хочешь на день рождения?	Инсценировка сюжетов общения
16.	1	Продукты питания. Овощи, фрукты, напитки.	
17.	1	Любимая еда	
18.	1	Названия трапез	
19.	2	Инсценировка сказки «Репка»	
20.	1	Место, где я живу	
21.	1	Название комнат	
22.	1	Описание своей комнаты, мебели.	
23.	1	Виды транспорта	
24.	1	Мой любимый вид транспорта	
25.	1	Транспорт в моем городе	
26.	1	Название месяцев	

27.	1	Времена года. Погодные явления	
28.	1	Твое любимое время года	
29.	1	Режим дня. Части тела.	
30.	2	«Музыкальный калейдоскоп». Обобщающее занятие.	Конкурс. Праздник.

1.4. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Приветствие.

Теория: Приветствие. Представление себя.

Практика: Знакомство друг с другом, используя лексику.

Раздел 2. Моя семья.

Теория: Названия членов семьи и родственников

Практика: Беседа о членах семьи.

Раздел 3. Цвета.

Теория: Названия цветов.

Практика: Рассказать о любимом цвете, используя конструкцию “My favorite color is...”.

Раздел 4. Время суток.

Теория: Понятия времени суток.

Практика: Какое сейчас время суток?

Раздел 5. Игрушки. Счет.

Теория: Счет до 10. Названия игрушек.

Практика: Рассказать о любимой игрушке по конструкции “My favorite toy is...” и о желаемом подарке на день рождения.

Раздел 6. Еда.

Теория: Названия продуктов питания, овощей и фруктов. Напитки.

Практика: Рассказать о любимой еде по конструкции “My favorite food is...”.

Инсценировка сказки «Репка».

Раздел 7. Мой дом.

Теория: Названия комнат и мебели.

Практика: Описание комнаты.

Раздел 8. Транспорт.

Теория: Виды транспорта.

Практика: Мой любимый вид транспорта.

Раздел 9. Погода. Времена года.

Теория: Названия месяцев. Времена года.

Практика: Назвать любимое время года, описав погоду.

Раздел 10. Возраст.

Теория: Как правильно говорить о возрасте (я, ты, он, она).

Практика: Сказать, сколько лет.

Раздел 11. Режим дня. Части тела.

Теория: Утренние процедуры. Части тела.

Практика: Рассказать, что мы делаем в определенное время дня.

1.5. Планируемые результаты

личностные результаты – знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

метапредметные результаты – развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Комплектование группы	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	34
Сроки аттестации:	
Промежуточная	14-25 декабря
Итоговая	17-25 мая

2.2. Условия реализации программы

– **база проведения занятий** - МБОУ «Александровская СОШ»;

– **характеристика помещения для занятий по программе** – занятия будут проводиться в учебном классе;

– **перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

- Просторный кабинет, с пространством для подвижных игр.
 - Аудио и видео аппаратура.
 - Аудио и видео записи.
 - Доска магнитная, двусторонняя.
 - Дидактические игры (домино, лото по темам).
 - Настольно-печатные игры.
 - Фронтальный демонстрационный материал.
 - Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
 - Игрушки и персонажи по темам.
 - Материалы для изобразительности.
 - Мебель по росту детей: стулья и парты.
 - Схемы, карты и плакаты.
 - Атрибуты театральные.
 - Канцтовары.
- **кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

Для определения уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по программе «Забавный английский» предполагается проведение итоговой аттестации. Уровень теоретической подготовки выявляется с помощью беседы (вопросы на знание теоретических знаний). Уровень практических умений определяется после участия в коллективном празднике, предварительно подготовленном.

2.4 Оценочные материалы

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 7-8 лет
на 2023 – 2024 уч. г

Руководитель: Захарова Нелли Васильевна

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения																Вывод					
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться		Умеет прощаться		Умеет благодарить		Умеет представлять себя		Умеет рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы		Считает от 1 до 10		Составляет логический рассказ о предмете				Знает наизусть стихи, рифмовки, песни			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н	К	Н	К
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											

Уровень подготовки: 1 полугодие

В _____
С _____
Н _____

2 полугодие

В _____
С _____
Н _____

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: проведение открытых занятий для родителей, праздник

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно

Формы обучения – коллективная.

Формы организации учебного процесса:

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей.

Основными видами деятельности детей 7-8 лет являются:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- предметная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- проектная деятельность;
- детский труд.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. Учитывая их, можно выделить основные приемы работы на занятиях английским языком:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающихся образов.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	«Новогоднее приключение»	Популяризация традиций народов стран изучаемого языка	Декабрь
Нравственное и духовное воспитание	Игровая конкурсная программа «Будем знакомы!»	Развитие умения работать коллективно	Сентябрь
	«Родительская декада»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	Ноябрь
Интеллектуальное	Интернет - конкурсы	Предоставление	Ноябрь

воспитание		возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	
	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Май
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	Сентябрь
	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь

2.7. Список литературы

1. Методическая разработка открытого занятия «Животные». Автор: Верлова М.Я., 2014 год.
2. Детские стихотворения на английском и русском языках.
3. Сборник лексических, грамматических и фонетических игр для занятий английским языком.
4. Методическая разработка открытого занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу „Изучаем английский вместе“». Автор: Верлова М.Я., 2016 год.
5. Диагностика "Определение уровня воспитанности (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой).
6. Диагностический материал уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучаем английский вместе» (1 год обучения).

