

**Аналитическая справка
об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН (на 31.05.2023)**

МБОУ «Александровская СОШ»

Работа по внедрению целевой модели наставничества организована на основании документов школьного уровня:

1. Приказ ОУ № 55-од от 24.02.2022 г. «О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Александровская СОШ».
2. Положение о наставничестве. Приказ ОУ № 55-од от 24.02.2022 г.
3. Дорожная карта Приказ ОУ № 55-од от 24.02.2022 г.
4. Приказ ОУ №363 от 09.11.2022 г. «О закреплении наставнических пар»

1. В 2022 году организованы мероприятия по вовлечению педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	Форма наставничества	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		наставники	наставляемые
1	«Учитель-учитель»	3	4

В учреждении осуществлен персонифицированный учет педагогов, участвующих в программах наставничества. В учреждении приняты приказы: Ведётся единая база наставников и наставляемых.

2. Учреждением разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества.

3. В учреждении также:

- 1) проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
- 2) разработаны программы наставничества,
- 3) обеспечено формирование баз данных наставничества,
- 4) проведены встреча-планирование совместной деятельности, регулярные встречи по достижению запланированного результата, итоговая встреча наставников и наставляемых.
- 5) Проведено итоговое мероприятие «Отчёт наставников о проделанной работе».

4. В мае 2023 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

На основе мониторинга выявлены проценты удовлетворенности наставляемых качеством программ наставничества – 50%, наставляемых – 50 %

В образовательном учреждении

- 1) *созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы пары и*

- группы;*
- 2) проведены обучающие беседы с наставниками;*
 - 3) выбраны методические темы молодыми учителями;*
 - 4) составлены рабочие программы наставников;*
 - 5) приобретён опыт публичных выступлений молодыми учителями;*
 - 6) использование передового педагогического опыта в деятельности молодых учителей;*
 - 7) овладение практическими приёмами и способами качественного выполнения обязанностей наставников и наставляемых;*
 - 8) приобретение уверенности в собственных силах и развитии личностного, творческого и учебного потенциалов.*
 - 9) достигнуты запланированные результаты.*

Ответственный куратор

/Захарова Н.В./