

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Александровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024 № 1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОЖГИНСКОГО
РАЙОНА
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**
Директор Морозова Елена Александровна
Сертификат 00A9D68A7DC91AF12A9EFD5BD49F262EDF
Дата: 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
МБОУ «Александровская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

д. Трактор

2024 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Александровская СОШ» - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Александровская СОШ», являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, должна представлять целостный ряд составных частей, взаимно связанных между собой, и тем самым объединенных в систему.

Объектом программирования является дополнительное образование в школе. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Устав МБОУ «Александровская СОШ».

Приоритетные направления, цель и задачи на период действия программы

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Основная **цель** Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Задачи программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся.

2. Аналитическое обоснование образовательной программы

2.1 Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 40 минут (в группах с детьми от 6 лет);
- 45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается в соответствии с Приложением 3 СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году

Учреждение работает в течение календарного года:

- 1) Комплектование групп –19-31 августа 2024 года.
- 2) Учебное время – 01 сентября 2024 года - 31 мая 2025 года (36 недель).
- 3) При пятидневке – в 2024 году –4ноября; в 2025 году –1-8 января; 23 февраля; 8марта; 1 мая, 9мая.
- 4) Осенние и весенние каникулы: реализация программ дополнительного образования.
Летние каникулы – 01 июня – 31 августа 2025 г. (13 недель):

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней по пятидневной системе.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на учебный год и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором ОУ.

Наполняемость групп: Количество детей в группах может составлять не менее 10 человек.

Аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре 2024 г.(согласно программам объединения дополнительного образования)

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации программ дополнительного образования в мае 2025 г.

2.2. Социальный заказ

ОУ функционирует на основе муниципального заказа, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования детей разработан пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг), что является частью программы мониторинга качества образования каждого педагога дополнительного образования. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- Потребности воспитанников;
- Запросы родителей.

Исследование социального заказа проводилось в форме анкетирования в период с 1 по 19 апреля 2023 года. Изучение состава контингента обучающихся, отзывов родителей обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной деятельности, так и направлена на формирование личности ребенка. Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития.

2.3. Контингент обучающихся

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным образованием «Можгинский район» муниципальным заданием. Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года (Правила приема обучающихся в МБОУ «Александровская СОШ» на обучение по ДООП).

В ОУ принимаются обучающиеся от 6,6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Александровская СОШ». Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).

Обучающиеся, первый раз пришедшие в ОУ и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения. Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора ОУ, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году на 1 сентября 2024 года составил 50 человек (4 группы). Численность детей по направленностям программ:

- туристско-краеведческая – 30 чел.;
- естественнонаучная – 10 чел.;
- социально-гуманитарная – 10 чел.

2.4. Система управления ОУ

Директор:

- Осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- Обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Заместитель директора по ВР:

- Организуют разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической, программной и иной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- Ведет сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУ «Александровская СОШ»;
- Осуществляют контроль за реализацией образовательной программы;

- обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов МБОУ «Александровская СОШ» по направлениям, в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Александровская СОШ» по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год;
- осуществляет экспертизу дополнительных общеобразовательных программ.

Педагоги:

- Участвуют в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;
- повышают профессиональное мастерство, проводят самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- привлекают к работе в детских объединениях детей, стоящих на внутри школьном учете и учете в КДН, детей из «неблагополучных семей», детей оставшихся без попечения родителей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям

- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году – 3. Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от 6,6 до 18 лет. Совокупная продолжительность реализации образовательных программ составляет от 36 до 144 часов. Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу на педагогическом совете, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором ОУ.

Для осуществления образовательной деятельности ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОУ может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). ОУ планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности. При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в электронном варианте. Ведение журнала регламентируется локальными нормативными документами «Положение о ведении модуля для организации и проведения учета посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (электронный журнал) в автоматизированной информационной системе «Персоналифицированное финансирование дополнительного образования»»).

В учреждении действует 3 объединения общей численностью 50 обучающихся.

Направленность программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Туристско-краеведческая	1	2	30
Социально-гуманитарная	1	1	10
Естественнонаучная	1	1	10
ИТОГО	3	4	50

3.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год (Приложение1)

Учебный план МБОУ «Александровская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196);

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) без вредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

- Устав МБОУ «Александровская СОШ»;

- Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Александровская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, образовательное учреждение, Ф.И.О. педагога, наименование программы, срок реализации программы, количество групп, количество детей, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, часов за учебный год. Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

3.3. Календарный учебный график (Приложение2)

Календарный учебный график-это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года. В соответствии с Календарным учебным графиком 2024-2025 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие–02.09.2024г. по30.12.2024г. –17недель;

2 полугодие- 09.01.2025 по 27.05.2025г. – 19 недель (из них, 2 недели – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого-36 недель.

Сроки аттестации:

- Промежуточная аттестация (1полугодие): с 19.12.2024г. по 25.12.2024г.

- Промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с 10.05.2025г. по 19.05.2025г

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «Александровская СОШ», их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона об образовании. Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», допускаются к реализации после получения положительной рецензии.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-гуманитарное:

Направлено на освоение искусства слова, формирование умения практически выявить в повседневной жизни событие, собрать интересную информацию, а также обеспечивает владение навыками психологии общения, межличностного взаимодействия; способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Естественно-научное:

Формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Дополнительное образование обеспечивает возможность успеха в избранной сфере деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Туристско-краеведческое: способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению природных особенностей нашей Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности, профилактике подростковой преступности.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

Всего по учебному плану в 2024 - 2025 учебном году реализуется 3 программы дополнительного образования по трем направленностям. Укомплектовано 4 группы объединений обучающихся (общий охват) - 50 человек; общая недельная нагрузка в группах – 6 ч.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Александровская СОШ» в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации программы	Недельная нагрузка, ч.
Естественно-научная направленность – 1 программа				
2	«Разговор о правильном питании»	Лисина А.Я.	1	1
Социально-гуманитарная направленность – 1 программа				
4	«Школьная газета»	Захарова Н.В.	1	1
Туристско-краеведческая направленность – 1 программа				
6	«Музейная деятельность»	Платонова Г.Д.	1	2
		Андреева А.В.		2

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Юридический МБОУ «Александровская СОШ»: УР, Можгинский район, д. Трактор, ул. Школьная, 1.

В учреждении обеспечен доступ к сети «Интернет». Имеется следующее оборудование: - техническое (принтер, ноутбуки, системные блоки и мониторы, телевизор), в кабинетах есть проекторы и интерактивные доски, в фойе на 2 этаже есть проектор и экран.

В учреждении установлена пожарная сигнализация, дымовые извещатели, система видеонаблюдения.

5.2 Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 4 педагогических работников.

№	Показатели	Кол-во педработников		
		основные	совместители	всего
1	Всего педработников, в том числе:	4 чел.	-	4 чел.
2	По уровню образования			
	– с высшим образованием	4 чел.	-	4 чел.
	– средним профессиональным	-	-	-
3	По квалификации			
	– С высшей категорией	-	-	-
	– С первой категорией	2 чел.	-	2 чел.
	– Без категории/ СЗД	2 чел.	-	2 чел.
4	По половой принадлежности			
	– Женщин	4 чел.	-	4 чел.
	– Мужчин	-	-	-

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы: <http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Образовательный Портал УР; https://ciur.ru/mzr/SBu_mzr/default.aspx - Официальный сайт ОУ на Образовательном Портале УР; https://ciur.ru/mzr/mzr_ddt/default.aspx - Официальный сайт МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» на Образовательном Портале УР;

<http://рциоко.рф/> - АУ УР «РЦИ и ОКО»;

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки УР;

<http://www.ipkpro.ru/redirect.php> -АОУ ДПО Институт развития образования;
<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации; <http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР;

<https://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал);

<https://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»;

<https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование».

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению.

Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса действует Педагогический совет, регулирующий взаимодействие всего педагогического коллектива.

Характер сотрудничества администрации и педагогов осуществляется по трем направлениям:

1. Индивидуальная работа (наставничество, индивидуальные консультации).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции).
3. Опытнo-экспериментальная работа (деятельность творческих объединений педагогов дополнительного образования, методическое руководство).

Исходя из специфики деятельности методические функции реализуются в следующих формах:

- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- Методические учебы по различным тематикам;
- Деятельность в составе временных творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- Подготовка Педагогических советов;
- Участие в конференциях по дополнительному образованию, семинарах, форумах;
- Организация семинаров-практикумов, тренингов и консультаций для педагогов по направлениям образовательной деятельности;
- Разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы; выпуск методической продукции и др.;
- Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и их самообразование путем взаимопосещения занятий, выступлений на заседаниях педагогического совета, сотрудничество во временных творческих группах, обучение на курсах повышения квалификации, проведения открытых занятий.

6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-

методической документацией (учебными пособиями, учебной литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Александровская СОШ».

Положение регламентирует процедуру аттестации в ОУ, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (по необходимости педагога);
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе; - итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания (КИМы) обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе. В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля). Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие (промежуточная аттестация), которая проводится в декабре. Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Итоговая аттестация обучающихся проводится во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации:

- тестирование;

- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проверку результативности выполнения образовательных программ проводит педагог на основании приказа директора учреждения.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Низкий уровень – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);

- Средний уровень - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий.

Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);

- Высокий уровень - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал);

успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, согласно приказу учреждения выдается соответствующий документ об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Внутренний контроль образовательной деятельности

Под внутренним контролем понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым документам, включая приказы, распоряжения по учреждению и решения педсоветов.

Контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам внутреннего контроля (Положение о ВШК). Контроль в ОУ проводится в целях:

- совершенствования деятельности учреждения;
- повышения мастерства педагогов;
- улучшения качества образования в учреждении;

- соблюдения законодательства РФ в области образования; - реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Должностные лица организации, осуществляющие ВШК, руководствуются Уставом и локальными актами организации, в том числе приказами о проведении проверок в рамках внутреннего контроля. Основной формой ВШК является тематический/комплексный контроль.

Цель тематического контроля – мобилизация внимания коллектива на решение определенных задач, которые по тем или иным причинам недостаточно успешно решаются в педагогическом коллективе. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие. Цель комплексного контроля – получение разносторонней информации и проведение на этой основе глубокого анализа о состоянии дел по конкретному вопросу. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета или совещание при директоре. Внутренний контроль осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения организации образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса обучающихся и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или иных граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- *предметные результаты* содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;

- *метапредметные результаты* – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно

смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;

- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;

- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;

- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей; - содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Александровская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Направленность	Программы дополнительного образования	Рук-ль	Количество групп	Класс	Количество детей	Недельная нагрузка	Общее кол-во часов	Время проведения
Естественно-научная направленность	«Разговор о правильном питании»	Лисина А.Я.	1	3	10	1	36	Пятница 14.00-14.45
Социально-гуманитарная направленность	«Школьная газета»	Захарова Н.В.	1	5-11	10	1	36	Пятница 14.00-14.45
Туристическая направленность	«Музейная деятельность»	Платонова Г.Д. Андреева А.В.	2	5-11	30	4	144	Среда 14.50-15.35 15.45-16.30
Всего			4		50 чел	6	216 ч	

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024 № 1



Приложение 2

**Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «Александровская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Основание для разработки: Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	2 сент	9	16	23	30 сент	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30 дек	6	13	20	27	3	10	17	24
конец недели	8	15	22	29	6	13	20	27	3 нояб	10	17	24	1 дек	8	15	22	29	5	12	19	26	2 февр	9	16	23	2 март
	к/у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у	у	у	у	у/а	у/а	п	у/п	у	у	у	у	у	у	у/п

месяц	март				апрель					май			
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
начало недели	3	10	17	24	31 март	7	14	21	28	5	12	19	26
конец недели													

конец недели	9	16	23	30	6	13	20	27	4 мая	11	18	25	1 июн
	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у/п	у/а	у/а	у/р

Учебных недель – 36

Условные обозначения: **у** – учебный год; **к** – комплектование групп; **а** – аттестация (промежуточная, итоговый контроль); **п** – праздничные дни; **р** – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Праздничные дни:

при пятидневной рабочей неделе - в **2024** году – 3, 4 ноября; 29-31 декабря; в **2025** году – 1-8 января; 22-23 февраля; 8 марта; 1-4 мая; 8-11 мая; 12-15 июня.