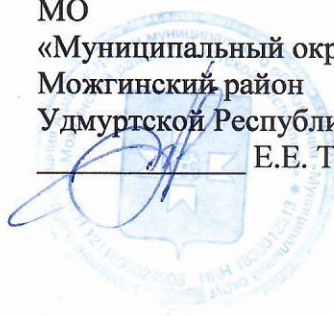


Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №7 от
28.03.2022 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Тарасова



Утверждаю
Директор МБОУ
«Александровская СОШ»
/Морозова И.А./
Приказ № 93-Од
28.03.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского
района
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

2022 г.

Введение

Самообследование МБОУ «Александровская СОШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Александровская СОШ» за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МБОУ «Александровская СОШ» регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
5. Приказ МБОУ «Александровская СОШ» № 80-ОД от 11.03.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».
6. Приказ МБОУ «Александровская СОШ» об утверждении Отчета №93-ОД от 28.03.2022 г.

Состав экспертной комиссии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Захарова Нелли Васильевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность, в т.ч. организация учебного процесса; Система управления организации; Содержание и качество подготовки учащихся; Востребованность выпускников
Тарасова Милана Михайловна	Заместитель директора по ВР	Система воспитательной деятельности
Николаев Леонидович Дмитрий	Учитель информатики, техник-программист	Размещение отчета на официальном сайте школы

Собина Людмила Александровна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Шишова Елена Анатольевна	Заведующий хозяйством	Материально-техническая база

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	427755 Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Трактор, ул. Школьная, 1
Телефоны / факс	8(34139)71-6-20
Адрес сайта в Интернете	https://ciur.ru/mzr/mzr_sal/default.aspx
E-mail	tpaktop_all@mail.ru
Устав учреждения	зарегистрирован 23.06.2015 г., с изменениями от 29.01.2016, 11.02.2016, 30.12.2021, 17.02.2022
Учредитель	МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики», договор от 01.06.2004г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 18 № 003084474 от 26.12.2011 г.
ОГРН	1021800843503
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 18 № 003166223 от 24.12.2004 г.
ИНН	1817005336
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 18Л01, № 0001392, от 20.07.2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действует бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 18А01, № 0000180, от 11.11.2014 года, выдано до 11.11.2026 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Год открытия школы	1980
Директор школы	Морозова Елена Александровна
Заместители директора	По учебно-воспитательной работе – Захарова Нелли Васильевна По воспитательной работе – Тарасова Милана Михайловна
Структура образовательного процесса	уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; уровень (основное общее образование): 5-9 классы; уровень (среднее общее образование): 10-11 классы
Образовательная программа: ООО НОО СОО	Принята на педагогическом совете: №1 20.08.2021 г., приказ №161-ОД от 20.08.2021 г. №1 27.08.2020 г., приказ №120-ОД от 20.08.2020 г. №1 27.08.2020 г., приказ №120-ОД от 20.08.2020 г.

Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

- 1) Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык В.П.Канакина	№ 254, от 20.05.2020 г.
Литературное чтение	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Литературное чтение Л.Ф.Климанова	№ 254, от 20.05.2020 г.
Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Н. П. Боталова	
Иностранный язык (английский)	2-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Английский язык В.П. Кузовлев	№ 254, от 20.05.2020 г.
Математика	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Математика М.И.Моро	№ 254, от 20.05.2020 г.
Окружающий мир	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Окружающий мир А.А.Плешаков	№ 254, от 20.05.2020 г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Базовый	Рабочая учебная программа	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Музыка	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Музыка Е.Д.Критская	№ 254, от 20.05.2020 г.
Изобразительное искусство	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Изобразительное искусство Е.И.Коротеева	№ 254, от 20.05.2020 г.
Технология	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	Технология	№ 254, от

			программа	Н.И.Роговцева	20.05.2020 г.
Физическая культура	1-4	Базовый	Рабочая учебная программа	физическая культура В.И.Лях	№ 254, от 20.05.2020 г.
Финансовая грамотность	2-3	Базовый		Ю. Н. Корлюгова.	

2) Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5-9	базовый	Рабочая учебная программа	Русский язык	№ 254, от 20.05.2020 г.
Литература	5-9	Базовый	Рабочая учебная программа	Литература	№ 254, от 20.05.2020 г.
Родной язык (удмуртский) и родная (удмуртская) литература	5-9	базовый	Рабочая учебная программа	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	
Иностранный язык (английский)	5-9	базовый	Рабочая учебная программа	Английский язык	№ 254, от 20.05.2020 г.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	базовый	Рабочая учебная программа		№ 254, от 20.05.2020 г.
Математика	5-6	Базовый	Рабочая учебная программа	Математика	№ 254, от 20.05.2020 г.
Алгебра	7-9	базовый	Рабочая учебная программа	Алгебра	№ 254, от 20.05.2020 г.
Геометрия	7-9	базовый	Рабочая учебная программа	Геометрия	№ 254, от 20.05.2020 г.
Информатика	7-9	Базовый	Рабочая учебная программа	Информатика	№ 254, от 20.05.2020 г.
География	5-9	базовый	Рабочая учебная программа	География География. Землевладение География	№ 254, от 20.05.2020 г.

				материков и океанов География России. Природа География России. Население и хозяйство	
История России. Всеобщая история	5-9	базовый	Рабочая программа учебная	История Древнего Мира История средних веков История Нового времени	№ 254, от 20.05.2020 г.
Обществознание	5-9	Базовый	Рабочая программа учебная	Обществознание	№ 254, от 20.05.2020 г.
Биология	5-9	базовый	Рабочая программа учебная	Биология	№ 254, от 20.05.2020 г.
Физика	7-9	базовый	Рабочая программа учебная	Физика	№ 254, от 20.05.2020 г.
Химия	8-9	Базовый	Рабочая программа учебная	Химия	№ 254, от 20.05.2020 г.
Музыка	5-8	базовый	Рабочая программа учебная	Музыка	№ 254, от 20.05.2020 г.
Изобразительное искусство	5-7	базовый	Рабочая программа учебная	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	№ 254, от 20.05.2020 г.
Технология	5-9	Базовый	Рабочая программа учебная	Технология	№ 254, от 20.05.2020 г.
Физическая культура	5-9	базовый	Рабочая программа учебная	Физическая культура	№ 254, от 20.05.2020 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	базовый	Рабочая программа учебная	Основы безопасности жизнедеятельности	№ 254, от 20.05.2020 г.

3) Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная,	Учебники, пособия для обучающихся	Соответствие федеральному перечню
--	-------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

		й, коррекцион ный)	авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/до пущена	(наименова ние, автор, год издания)	учебников (указать год утвержден ия перечня)
Русский язык	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	Т.М.Пахнова	№ 254, от 20.05.2020 г.
Литература	10-11	Базовый	Рабочая учебная программа	Т.Ф.Курдюмова	№ 254, от 20.05.2020 г.
Родной язык (удмуртский)	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П.	
Иностранный язык (английский)	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	В.П. Кузовлев	№ 254, от 20.05.2020 г.
Математика	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Информатика	10-11	Базовый	Рабочая учебная программа	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	№ 254, от 20.05.2020 г.
История	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	М.М. Горинов, Торкунов А.В.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Обществознание	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Физика	10-11	Базовый	Рабочая учебная программа	Г.Я. Мякишев	№ 254, от 20.05.2020 г.
Астрономия	11	базовый	Рабочая учебная программа	Б.А. Воронцов-Вельямин	№ 254, от 20.05.2020 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	В.И.Лях	№ 254, от 20.05.2020 г.
Физическая культура	10-11	Базовый	Рабочая учебная программа	А.Т.Смирнов	№ 254, от 20.05.2020 г.
Экономическая география	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	В. П. Максаковский	№ 254, от 20.05.2020 г.
Общая биология	10-11	базовый	Рабочая учебная программа	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Органическая химия	10-11	Базовый	Рабочая учебная программа	Габриелян О.С.	№ 254, от 20.05.2020 г.
Индивидуальн	10	базовый	Рабочая учебная программа	Электронный	

ый проект			программа	учебник по курсу «Основы проектной деятельности»	
КПВ «Основы черчения»	11	базовый	Рабочая программа учебная	«Черчение», составитель В.В.Степаков, М. Просвещение 2018.	
КПВ «Технология проектов»	10	Базовый	Рабочая программа учебная	Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»	
КПВ «Избранные вопросы математики»	10	базовый	Рабочая программа учебная	Алгебра и начала математического анализа 10-11, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Геометрия 10-11, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва	
КПВ «Современный русский язык»	10	базовый	Рабочая программа учебная	«Русский язык 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) 7-е издание, Москва, «Русское слово», 2012.	
КПВ «Теория и практика	11	Базовый	Рабочая программа учебная	«Русский язык 10—11	

написания сочинения- рассуждения»					классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) 7- е издание, Москва, «Русское слово», 2012.	
КПВ «Основные вопросы биологии»	10	базовый	Рабочая программа	учебная	И.Н. Пономарева, О.А.Корнило ва, Т. Е. Лоцилина, 2019	
КПВ «Правовые нормы»	10	базовый	Рабочая программа	учебная	Боголюбов Л. Н., Лабезникова А.Ю., 2020	
КПВ «Информатика в задачах»	11	Базовый	Рабочая программа	учебная	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином. Лаборатория знаний, 2020	
КПВ «Мультимедий ные технологии»	10	базовый	Рабочая программа	учебная	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	
КПВ «История в лицах»	10	базовый	Рабочая программа	учебная	М.М. Горинев и др., 2021	
КПВ «Русская литература: классика и современность »	11	Базовый	Рабочая программа	учебная	Литература 10-11, Т.Ф.Курдюмо ва, О.Б.Марьина, Н.А.Демидов а, Е.Н.Колоколь цев, И.В.Сосновск ая	
КПВ «Математическ ий практикум»	11	базовый	Рабочая программа	учебная	Алгебра и начала математическ ого анализа 10- 11, Колмогоров А.Н.,	

				Абрамов А.М., Геометрия 10- 11, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва	
КПВ «Актуальные вопросы обществознани я»	11	базовый	Рабочая программа	учебная	Боголюбов Л. Н., Лабезникова А.Ю., 2018
КПВ «Программиро вание на Python»	11	базовый	Рабочая программа	учебная	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Бином. Лаборатория знаний, 2020

Платные дополнительные образовательные услуги ОУ не оказывает.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должност ь	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	адми н.	педа г.
1	Директор	Морозова Елена Александровна	Система управления организации	Математика	1	14	СЗД	1
2	Заместите ль директора по УВР	Захарова Нелли Васильевна	Образовательн ая деятельность, в т.ч. организация учебного процесса; Содержание и качество подготовки учащихся; Востребованно сть выпускников	Теория и методика преподавания иностранн ых языков и культур	5	21	СЗД	1
3	Заместите ль директора по ВР	Тарасова Милана Михайловна	Система воспитательной деятельности	История и правовое образование	2	2	СЗД	-

Выводы: Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Раздел 2. Структура и система управления

1. Структура и система управления МБОУ «Александровская СОШ» соответствует функциональным задачам и Уставу;

2. Имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;

3. Изменений в структуре образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было;

4. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования УР, Можгинском педагогическом колледже и других образовательных организациях.

Темы самообразования педагогов школы

№п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Захаров Александр Викторович	Творческий проект как инструмент развития ребенка
2.	Максимова Светлана Васильевна	Формирование УДД через проектную и исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС
3.	Гаврилова Елена Игоревна	Изучение и применение методов и приемов подковки учащихся у ГИА по обществознанию и истории
4.	Николаев Дмитрий Леонидович	Системный подход к образовательному, воспитательному, оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры Развитие мотивации на уроках информатики и ИКТ как средство повышения уровня обученности учащихся
5.	Четкерев Юрий Михайлович	Современные образовательные технологии, как средство реализации ФГОС
6.	Тарасова Милана Михайловна	Применение игровых технологий на уроках изобразительного искусства
7.	Соколов Георгий Николаевич	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
8.	Платонова Галина	Современные образовательные технологии, как средство

	Дмитриевна	реализации ФГОС
9.	Бузанова Надежда Витальевна	Личностно-ориентированный подход в обучении математике
10.	Марков Николай Иванович	Применение технологий ИКТ на уроках физики
11.	Морозова Елена Александровна	Применение инновационных технологий на уроках математики и во внеурочное время
12.	Лялина Наталия Алексеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках родного языка
13.	Собина Людмила Александровна	Кейс-метод – один из способов активизации познавательной деятельности в начальной школе
14.	Лисина Алетина Яковлевна	Создание проблемной ситуации на уроках в начальной школе
15.	Соломина Вера Витальевна	Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
16.	Колесникова Нина Николаевна	Виды опроса на уроках русского языка и литературы
17.	Четкерова Надежда Васильевна	Внедрение ФГОС на уроках русского языка и литературы
18.	Шулакова Людмила Юрьевна	Применение инновационных технологий на уроках иностранного языка
19.	Захарова Нелли Васильевна	Внедрение ФГОС на уроках английского языка

5. В школе используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia

Класс	Интернет-ресурсы
1 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник
2 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
3 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
4 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
5 класс	Учи.ру; Решу ВПР; РЭШ, Яндекс.Учебник, Google-технологии
6 класс	Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ВПР, Яндекс.Учебник, Google-технологии
7 класс	Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ВПР; РЭШ, Яндекс.Учебник, Google-технологии
8 класс	Учи.ру; Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии
9 класс	Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии
10 класс	Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии
11 класс	Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии

6. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

7. Имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед школой.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Общая численность учащихся	76	87	93
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	40	40
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44	40	49
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	7	4

3.2. Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/40,9%	43/56,6%	40/48,8%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,6	3,5
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,5	3,8
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	67	отсутствует
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	4,3	отсутствует

6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	отсутствует
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	отсутствует
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	отсутствует
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/52%	46/53%	48/51%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/39%	31/40%	35/43%
15.1.	Регионального уровня	3/4%	4/4,6%	8/7%
15.2.	Федерального уровня	0	0	0
15.3.	Международного уровня	0	0	0

3.4. Степень освоения требований ФГОС.

Участие в исследовательской деятельности

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий в школе ежегодно проводится НПК «Я познаю мир».

Цели конференции: интеллектуальное и творческое развитие обучающихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; приобщение обучающихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

25 апреля в Александровской школе прошла традиционная научно-практическая конференция "Я познаю мир". В конференции приняли участие 9 учащихся 2-10 классов, которых подготовили 6 педагогов.

№ п/п	Участник	Класс	Название работы	Руководитель работы
1.	Дмитриева Софья	2	«Как изготовить экологически чистые краски»	Платонова Г.Д.
2.	Калмыкова София	3	«Газированная вода – вкусно и вредно»	Лисина А.Я.
3.	Собина Елизавета	7	«Тайны попкорна»	Максимова С.В.
4.	Максимов Арсений	4	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Максимова С.В.
5.	Осипова Елена	4	«Почему мы плачем?»	Собина Л.А.
6.	Шишова Софья	8	«Здоровье в наших руках»	Собина Л.А.
7.	Платонов Ярослав	4	«Телефон – за и против»	Собина Л.А.

Выводы:

- Конференция прошла в запланированные сроки.
- Наибольшее количество работ было представлено химико-биологической направленности.
- Проведение конференции помогает развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации.
- Содержание работ соответствовало заявленным темам.
- В ряде работ были показаны самостоятельные исследования.

Предложения:

- Привлекать большее количество учеников к исследовательской деятельности.
- В работах усилить исследовательский компонент, нацелить на выбор актуальных тем, оформлять работу в соответствии с требованиями, уметь ее презентовать.
- Целенаправленно готовить детей для участия в НПК.
- Провести следующую НПК в апреле 2022 г.

Защита ученических Портфолио

27 мая прошла очередная защита ученических Портфолио. Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности, профориентационной работе. Портфолио должно помогать решать следующие важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

В мероприятии приняли участие 10 учащихся 2-8 классов. Ребята презентовали свои достижения в учёбе, спорте, творчестве. Каждое выступление было ярким и запоминающимся. Ученики школы показали своё умение ставить перед собой цели и анализировать полученные результаты, а также выступать перед большой аудиторией учеников, учителей и родителей, отвечать на поставленные вопросы. Каждый выступающий получил грамоту соответствующей номинацией.

Классным руководителям необходимо отслеживать структуру заполнения портфолио учащимися, написание самоанализа по итогам года, обратить внимание на объём, содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижений. Практиковать защиту Портфолио внутри класса в присутствии родителей учащихся.

Рекомендовать руководителям исследовательских и проектных работ оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.

Все составляющие Портфолио должны быть собраны в соответствующий накопительный материал. Это поможет выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу с учащимися.

3.5. Содержание подготовки

Содержание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Александровская СОШ» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы МБОУ «Александровская СОШ», конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;
план внеурочной деятельности;
календарный учебный график;
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; – обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Список учебников:

Класс	Авторы	Год	Издательство
1 класс			
Русский язык	В.П. Канакина	2020	Москва, "Просвещение"
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	2020	Москва, "Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	Н. П. Боталова	2015, 2019	Ижевск "Удмуртия"
Математика	М.И. Моро	2020	Москва, "Просвещение"
Окружающий мир	А.А. Плешаков	2011	Москва, "Просвещение"
Музыка	Е.Д. Критская	2011	Москва, "Просвещение"
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2012	Москва, "Просвещение"
Технология	Н.И. Роговцева	2011	Москва, "Просвещение"
Физическая культура	В.И.Лях	2012	Просвещение
2 класс			
Русский язык	В.П.Канакина	2016	Москва "Просвещение"
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2011	"Просвещение"
Зеч-а,бур-а, удмурт кыл!	Н. П. Боталова	2015, 2019	Ижевск "Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"

Математика	М.И.Моро	2011	"Просвещение"
Окружающий мир	А.А.Плешаков	2011	"Просвещение"
Музыка	Е.Д.Критская	2012	"Просвещение"
Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	2012	"Просвещение"
Технология	Н.И.Роговцева	2012	"Просвещение"
физическая культура	В.И.Лях	2012	Просвещение
3 класс			
Русский язык	В.П. Канакина	2012	М.,Просвещение
Литературное чтение	Л.Ф. Клеманова	2012	М.Просвещение
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	Н. П. Боталова	2015, 2019	Ижевск "Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2015	"Просвещение"
Математика	М.И.Моро	2013	М, Просвещение
Окружающий мир	А.А. Плешаков	2012	М., Просвещение
Музыка	Е.Д. Критская	2018	М., Просвещение
Изобразительное искусство	Л.Н. Неменская	2014	М., Просвещение
Технология	Н.И. Роговцева	2018	М., Просвещение
Физическая культура	В.И. Лях	2012	Просвещение
4 класс			
Русский язык	В.П. Канакина	2013	Просвещение
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	2018	Просвещение
Зеч-а,бур-а, удмурт кыл!	Н.П. Боталова	2015	Удмуртия
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"
Математика	М.И. Моро	2018	Просвещение
Окружающий мир	А.А. Плешаков	2013	Просвещение
Основы православной культуры	А. В. Кураев	2010	Прсвещение
Музыка	Е.Д. Критская	2018	Просвещение
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2014	Просвещение
Технология	Н.И.. Роговцева	2018	Просвещение
Физическая культура	В.И.Лях	2012	Просвещение
5 класс			
Русский язык	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова	2013	М. "Просвещение"
Литература	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин	2018	М."Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	Боталова Н.П.	2012	"Удмуртия"

Английский язык	В.П. Кузовлев	2015	"Просвещение"
Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	2013	"Мнемозина"
География. Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В.		
История Древнего Мира	А.А Вигасин, Г.И. Годер	2012	"Просвещение"
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Л.Ф.	2015	"Просвещение"
Биология	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова	2014	"Вентана-Граф"
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2014	"Просвещение"
«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	Н.А.Горяева, О.В.Островская	2015	"Просвещение"
Технология	Глозман. Кожина	2018	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П	2013	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2014	"Просвещение"
6 класс			
Русский язык	М.Т.Баранов	2019	"Просвещение"
Литература	В.П.Полухина	2014	"Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	Кондратьева Н.В.	2013	"Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2015	"Просвещение"
Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	2013	"Мнемозина"
География	Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова	2015	«Дрофа»
История России (в 2-х частях)	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	2016	"Просвещение"
История Средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2012	"Просвещение"
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Л.Ф.	2012	"Просвещение"
Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко	2013	"Вентана-Граф"
Музыка	Г.П.Сергеев, Е.Д.Критская	2014	"Просвещение"
«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.»	Л.А.Неменская		Просвещение
Технология	Глозман. Кожина	2019	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П	2017	"Просвещение"

Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2016	"Просвещение"
7 класс			
Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	2020	М. "Просвещение"
Литература	В.Я.Коровина	2019	"Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!	Герасимова С.В.	2014	"Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"
Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	2013	"Просвещение"
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина	2014	"Просвещение"
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2018	"Бином"
География материков и океанов	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	2016	«Дрофа»
История России (в 2-х частях)	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	2016	"Просвещение"
История Нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	2017	"Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.	2012	"Просвещение"
Биология	В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко	2014	"Вентана-Граф"
Физика	А.В.Перышкин	2017	
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2017	"Просвещение"
«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека»	Питерских А.С., Г.Е. Гуров	2015	"Просвещение"
"Технология"	Симоненко В.Д.	2018	"Вентана- Граф"
Физическая культура	Матвеев А.П	2017	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2017	"Просвещение"
8 класс			
Русский язык	С.Г.Бархударов	2020	"Просвещение"
Литература	В.Я.Коровина	2014	"Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл !	Герасимова А.В.	2015	"Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"
Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	2013	"Просвещение"
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина	2014	"Просвещение"

Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2018	"Бином"
География России. Природа	И. И. Барина	2017	«Дрофа»
История России (в 2-х частях)	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	2017	"Просвещение"
История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017	"Просвещение"
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	2014	"Просвещение"
Биология	А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш	2014	"Вентана-Граф"
Физика	А.В.Перышкин	2018	
Химия	О. С. Габриелян	2014	"Дрофа"
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2014	"Просвещение"
Технология		2015	Дрофа
Физическая культура	В.И.Лях	2012	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2017	"Просвещение"
9 класс			
Русский язык	С.Г.Бархударов	2019	"Просвещение"
Литература	В.Я.Коровина	2019	"Просвещение"
Зеч-а, бур-а, удмурт кыл !	Герасимова А.В.	2016	Удмуртия
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"
Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков, С.Б.Суворова	2013	"Просвещение"
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина	2014	"Просвещение"
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2018	"Бином"
География России. Население и хозяйство	В. П. Дронов, В. Я. Ром	2014	«Дрофа»
История России (в 2-х частях)	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	2018	"Просвещение"
История Нового времени	А.Я. Юдовская	2019	"Просвещение"
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2019	"Просвещение"
Биология	И.Н.Пономарёва,О.А.Корнилова,Н.М.Чернова	2019	"Вентана-Граф"
Физика	А.В.Перышкин	2017	
Химия	О. С. Габриелян	2014	"Дрофа"
Физическая культура	В.И.Лях	2012	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	Д.В.Смирнов, Н.Ф.Виноградов	2019	"Вентана-Граф"
10 класс			

Русский язык	Т.М.Пахнова	2020	М. "Дрофа"
Литература	Т.Ф.Курдюмова	2020	М. "Дрофа"
Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П.	2021	" Удмуртия"
Английский язык	В.П. Кузовлев	2013	"Просвещение"
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.		
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова	2020	"Бином"
История России	М.М. Горинов	2020	"Просвещение"
Всеобщая история. Новейшая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	2021	"Просвещение"
Обществознание	Л.Н Боголюбов	2020	"Просвещение"
География	В. П. Максаковский	2020	"Просвещение"
Физика	Г.Я.Мякишев		
Биология	И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина	2020	"Вентана-Граф"
Химия	О. С. Габриелян	2020	"Дрофа"
Физическая культура	В.И.Лях	2012	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	2012	
11 класс			
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.		
Литература	Т.Ф.Курдюмова		
Удмурт кыл	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П.	2021	" Удмуртия"
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д.,	2020	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.		
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.		
История России	М.М. Горинов, Торкунов А.В.	2019	"Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н, ГородецкаяН.И.		"Просвещение"
География	В. П. Максаковский	2020	"Просвещение"
Физика	Г.Я. Мякишев		
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.		
Химия	Габриелян О.С.		
Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельямин	2020	Дрофа
Физическая культура	В.И.Лях	2012	"Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов		

Библиотечный фонд ОУ

№п/п	Направление	2019 год	2020 год	2021 год
		Количество экземпляров		
1	Основной фонд библиотеки	4342	4516	4652
1.1	Художественная литература	2116	2116	2767
1.2	Учебный фонд библиотеки	1556	1730	1765
1.3	Справочная литература	120	120	120
2	Документы на электронных носителях	134	134	134

Основные задачи работы библиотеки:

1. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий
2. Информационное обеспечение учащихся.
3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов и т.д
4. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.
5. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в деятельность информационно - библиотечного центра.
6. Пополнение фондов за счёт автоматизированных ресурсов сети Интернет, баз данных других учреждений и организаций.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, т.к. последнее поступление художественной литературы в библиотеку было в 2010 году. Фонд художественной литературы пополняется за счет акции «Подари книгу библиотеке».

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики начальных классов. Особой популярностью пользуются детские журналы и художественная литература.

В библиотеке имеется 2 моноблока, подключенных к сети Интернет. Обучающиеся имели дополнительную возможность в поиске информации для написания докладов, рефератов и выполнения домашнего задания. В библиотеке дети готовятся к урокам, активно используют множество энциклопедий.

В течение года были оформлены информационные стенды о жизни и творчестве писателей – юбиляров:

Тематика стендов	Срок
105 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870-1938)	Сентябрь
150 лет со дня рождения И.А. Бунин (1870-1953)	Октябрь
185 лет со дня рождения М. Твена (1835-1910)	Ноябрь
200 лет со дня рождения А.А. Фета (1820-1892)	Декабрь
195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова Щедрина (1820-1892)	Январь
115 лет со дня А. Барто (1906-1981)	Февраль
Всемирный день писателя	3 марта
Всемирный день поэзии	21 марта
Международный день детской книги	2 апреля
130 лет со дня рождения М.А. Булгакова (1891-1940)	Май

Тема выставки
Книги-юбиляры 2020-2021 года: «Руслан и Людмила» (200лет), «Сказка о попе и работнике его Балде»(190), «Алиса в стране чудес» (155 лет), «Слово о полку Игореве» (220 лет), «Конек - Горбунок» (165 лет), «Путаница», «Незнайка на луне», «Витя Малеев», «Путаница», «Алиса в Зазеркалье», «Огурцы», «Приключение Буратино»
Писатели-юбиляры 2020-2021 года: Д. Лондон (1876-1916), Н.М. Рубцов (1936-1971), О.Э. Мандельштам ,(1891-1938), Д.Н. Рыбаков (1911-1998), А.В .Сафронов.

В феврале в школе проводили конкурс «Живая классика», чтобы выявить победителя призера для участия в районном конкурсе. В течение года проводилась также работа среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- Повышать читательскую активность у учеников.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой и учебной литературой.
- Пополнять фонд медиатеки.
- Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.

Социальный паспорт школы

№	Критерии	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
	Количество учащихся		93
	Количество семей		60
	Семьи		
	Полные		53
	неполные		7
	многодетные		28
	малообеспеченные	1	0
	состоящие на ВШУ	0	2
	состоящие на учете в	0	0

		ОДН		
		состоящие на учете в КДН	0	1
		опекунуны	1	0
	Образование родителей	высшее		18
		Среднее		50
		Основное		5
	Статус	Рабочие		72
		служащие		20
		домохозяйки		5
		безработные		13
		ИП		0
		пенсионеры	2	0

Всего семей – 60, в 50 семьях – 2 родителя, 8 семей – 1 родитель (мама/папа), всего родителей – 100 + 8 + 2 = 110 родителей, семей, где оба родителя с высшим образованием – 4. Большинство родителей являются представителями рабочих профессий.

Дополнительное образование

В течении 2020-2021 учебного года в школе работало 3 школьных объединений ДО и 3 объединения от РЦДОД:

- «Футбол» (4 ч.) – руководитель Николаев Д.Л., «Лёгкая атлетика» (3 ч.) – руководитель Соколов Г.Н., «Юный исследователь» (2 ч.) – руководитель Собина Л.А..

- «Фотографии на мобильный телефон» (2 ч.) – руководитель Николаев Д.Л., «Основы пешего туризма» (2 ч.) – руководитель Захаров А.В., «Шахматы» (4 ч.) – руководитель Погудина Н.Л..

Посещали объединения ДО ребята с 1 по 10 классы по утверждённому расписанию. Из 86 учащихся посещали школьные объединения и объединения от РЦДОД 72 человека, что составляет 84 %. Также ребята посещали Тракторский и Юберинский СДК, принимая активное участие в праздничных программах.

Анализируя работу школьных объединений ДО за учебный год, выявилось, что самый популярный кружок среди мальчиков и юношей «Футбол», среди девочек любимыми кружками стали «Шахматы», воспитанники которого принимали активное участие в районных, республиканских, онлайн соревнованиях по шахматам. Повысился интерес у школьников и к легкой атлетике. Воспитанники кружка «Юный исследователь» приняли активное участие в школьной НПК, подготовив интересные исследовательские работы.

Направленность школьных объединений дополнительного образования:

Спортивно-оздоровительная «Футбол», «Легкая атлетика»	2
Естественно – научная – «Юный исследователь»	1

Направленность объединений дополнительного образования от РЦДОД:

Спортивно-оздоровительная «Шахматы»	1
Туристско-краеведческая «Основы пешего туризма»	1
Техническая «Фотография на мобильный телефон»	1

Воспитанники кружков принимали участие в районных и республиканских, онлайн конкурсах, соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году очень хорошие результаты показали воспитанники кружка «Шахматы» - руководитель Погудина Н.Л.:

№ п/п	Класс	Виды соревнований	Место
	2	Открытое личное первенстве по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди 1-4 классов	1
1	3	Республиканские онлайн соревнования Межрайонные соревнования (Алнаши) Открытое личное первенстве по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди 1-4 классов	1 2 1
2	4	Республиканские онлайн соревнования Открытое личное первенстве по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди 1-4 классов	3 1
	4	Открытое личное первенстве по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди 1-4 классов	1
3	6	Открытое личное первенство по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди старших классов	2
4	8	Открытое личное первенство по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди старших классов	3
5	8	Межрайонные соревнования (Алнаши) Открытое личное первенство по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди старших классов	3 1
6	8	Открытое личное первенство по шахматам среди учащихся школ и доп.образования по шахматам среди старших классов	3

Воспитанники кружка «Юные исследователи» (руководитель Собина Л.А.) принимали участие в районных и республиканских конкурсах, и также показали хорошие результаты:

№ п/п	Класс	Соревнования, конкурсы	Место
1	4	Районная НПК «Мир вокруг нас»	1
2	8	Республиканская НПК (финал) Районная НПК	- 2

Воспитанница объединения ДО «Фотография на мобильный телефон» (руководитель Николаев Д.Л.) заняла 2 место в республиканском фотоконкурсе «Во славу Отечества».

Воспитанники кружка «Основы пешего туризма» (руководитель Захаров А.В.) принимали участие в районных и республиканских конкурсах:

№ п/п	Класс	Соревнования, конкурсы	Место
1	10	Районный этап республиканского конкурса «Удмуртия в объективе»	2

2	9	Районный этап республиканского конкурса «Удмуртия в объективе» Республиканский этап конкурса «Удмуртия в объективе»	1 3
---	---	--	--------

В целом, работу объединений дополнительного образования можно оценить положительно. Прослеживается активное вовлечение детей в конкурсы различного уровня, в которых воспитанники занимают призовые места. Для реализации программ ДО на базе школы есть все необходимые условия, материально-техническое: часы, доски и фигуры для игры в шахматы, футбольные мячи, компьютеры.

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы школы

Проанализировав Воспитательную работу в школе за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы. Она строилась на системе воспитания по 5 направлениям:

Направление «Интеллект»

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
- Организация работы с одаренными детьми.

Направление «Патриот»

Задачи :

- Воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма, уважения прав личности.
- Развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.

Направление «Здоровье»

Задачи:

- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- Организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.

Направление «Досуг»

Задачи:

- Создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.
- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни школы.

Направление «Семья»

Задачи:

- Изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.
- Организация консультативной и групповой работы с родителями.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

По всем направлениям велась систематическая работа, проводились общешкольные мероприятия, конкурсы, соревнования, акции: «День Здоровья», «Осенний кросс», «Смотр Песни и строя», акция по сбору макулатуры, научно-практические конференции и иные мероприятия. Многие из них являются традиционными для нашей школы и проводятся на протяжении многих лет. Ребята активно включаются в школьную жизнь, готовятся к творческим номерам.

Самоуправление

Самоуправление в МБОУ «Александровская СОШ» представлено следующими объединениями: учащиеся начальных классов входят в объединение «Родники», учащиеся 5-7

классов – в объединении «Ровесники», с 2020-2021 учебного года старшеклассники нашей школы вошли в состав Российского движения школьников.

Большим помощником в организации воспитательного процесса в школе является Совет командиров. В него входят учащиеся 5-11 классов. Ни одно общешкольное мероприятие не обошлось без помощи Совета. Хочется отметить активную работу учащихся по оценке дежурства класса по неделям. Члены Совета командиров помогали в проведении таких мероприятий:

- День Учителя (самоуправление по школе, концерт учителям);
- Новый год
- линейки к 23 февраля, 8 марта с поздравлениями учителей и учащихся;
- митинг 9 Мая (подготовка и изготовление венка-гирлянды);
- спортивные соревнования по баскетболу, волейболу.

Профилактическая работа

Организация профилактической работы по

• *безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:*

- Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».
- Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска».
- Совместные рейды работником ЦСО и заведующей д/с с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.
- Совместные рейды с родителями в комендантский час.
- Заседания Совета профилактики.
- Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях.
- Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе.
- Коррекция поведения детей «группы риска».
- Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий с привлечением детей «группы риска».
- Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики.

В школе в течение учебного года среди учащихся нарушителей не было. Пропуски без уважительной причины отсутствовали. Классные руководители своевременно по утрам уточняли причину отсутствия детей. Есть проблемы с учёбой у данных детей. Не выполняют д/з. В этом направлении систематически информируются родители о состоянии учёбы их детей.

В основном состоят на внутриклассном (ВКК) учёте дети из семей, чьи родители злоупотребляют алкоголем.

Все учащиеся посещают школьные кружки, принимают участие в классных и школьных мероприятиях, в том числе и дети «группы риска».

По сравнению с прошлым годом обстановка в школе стабильная, спокойная.

Эффективность работы: ежеквартальные или внеплановые посещения на дому неблагополучных семей членами комиссии Совета профилактики, совместный контроль с фельдшером Староюберинского ФАП Тарасовой Н.Н., работником ЦСО Шутовой Л.И., заведующей МБДОУ «Александровский детский сад» Шишовой А.А. за этими семьями дают положительные результаты.

Для ведения профилактической работы, на базе школы действует Совет профилактики.

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с Администрацией «Можгинский район», участковым инспектором, инспектором ПДН, УБ.
- помощь социально-психологической службы;
- взаимодействие с районными службами – ОДН, КДН.

- **потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:**

Работа с родителями

<i>Дата</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>
Ежемесячно	Проверка качества приготовления блюд	Родительский контроль за организацией горячего питания школьников
Февраль - март	Родительские собрания	Скорочтение – залог успешного учения (2 кл) Как помочь первокласснику учиться (1кл) Польза и вред сотовых телефонов. (6кл.) Профилактика детского травматизма (8кл) Подростковый возраст и его психологические особенности (7кл.) Выбор модуля ОРКСЭ (3кл) Первые проблемы подросткового возраста (4кл.) Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка. (5кл.) Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.(9кл.) Особенности общения с детьми старшеклассниками.(10кл.)

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
Информационно-просветительские мероприятия	
1	Информационная акция «Этот мир лучше без наркотиков» (оформить школьный информационный стенд, вывесить бюллетни для населения на информационном стенде)
2	Размещение информации о вреде наркотиков и необходимости ЗОЖ на школьном сайте и сайте ВКонтакте «Александровская СОШ»
3	Размещение памяток на сайте школы и социальных сетях для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Влияние никотина на организм растущего подростка», - «Мы и

	наши привычки».
Дистанционные мероприятия (онлайн-форма)	
1	Размещение на специальном Интернет — сайте школы материалов о проводимых делах в рамках месячника.
2	Онлайн-акция «Эстафета здоровья»
3	Онлайн тренировка
4	Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни http://www.narkotiki.ru/antiprop.htm
Культурно-массовые мероприятия	
1	Фото-акция «Дышу свободно»
2	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»
3	Велопарад «Здоровая Россия»
4	Выставка рисунков «Скажем наркотикам: Нет!»
5	Просмотр видео «Как правильно использовать свое свободное время»
6	Видеофильм «Наркотики — ужасная правда»
7	Беседа — викторина о формировании навыков здорового образа жизни с учащимися 1-4 классов
8	Выставка рисунков о ЗОЖ
9	Флэшмоб «Танцуем вместе!» - тематическая танцевально-развлекательная программа для детей
10	День здоровья. Акция «В здоровом теле – здоровый дух».
11	«На зарядку становись!»-гимнастический флешмоб, в рамках проведения месячника антинаркотической направленности.
12	Участие в акции «Чистый район - без наркотиков!», приуроченной ко дню борьбы с наркоманией
13	Квест-игра «Телефон доверия»
14	Фотовыставка «Здоровая семья – здоровая нация»
15	Просмотр видео фильма «Как правильно заботиться о своем здоровье»
16	Игра по станциям «Помогу себе я сам сохранить своё здоровье»
17	Спортивные игры под девизом: «Выбери здоровый образ жизни!»
18	Турнир по мини – футболу «Спорт против наркотиков»
19	Конкурс рисунков «Скажи «Нет!» вредным привычкам»
20	Конкурс рисунков «Витамины – друзья детей»
21	Конкурс: нарисуй эмблему на асфальте «Мир без наркотиков!»
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня)	
1	Бюллетень для родителей. «Наши трудные подростки и их вредные привычки».
2	Распространение среди родителей воспитанников буклетов «Я за ЗОЖ!»
3	Распространение среди жителей села буклетов «Твой выбор»

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

Количество	4		
Количество детей в них	13		
	Клас. Руков.	Педагог психолог	Соц. педагог
Индивидуальных консультаций, бесед для несовершеннолетних	60	-	-
Индивидуальных консультаций, бесед для родителей	45	-	-
Посещение семей на дому	6	-	-
Из них: выявлено нарушений (каких)	0	-	-

Педагог психолог и соц. педагог в школе отсутствуют. Большая работа ведётся с семьями социальным работником, специалистом работы с семьями Шутовой Л.И.

Информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение уровня осведомлённости учащихся и их родителей о возможных преступных посягательствах

Проведенные мероприятия
Ежедневный инструктаж по ПДД «Дорога в школу и из школы домой»
Безопасные каникулы . Повторные инструктажи для детей и родителей на зимние каникулы, праздничные дни 23 февраля, 8 марта по ПДД, противопожарной безопасности, правила поведения «ОДИН ДОМА», «Осторожно гололёд», правила поведения в общественных местах, правила пользования Интернетом, общение в соцсетях.
Комендантский час в зимние каникулы до 15 января.
Ежедневный контроль посещения учащимися школы. Своевременная информация родителей об отсутствии ребёнка.
Систематический контроль посещения кружков и секций руководителем кружка, секции, классными руководителями.
Посещение многодетных семей с целью профилактики безнадзорности детей, взаимоотношений родителей с детьми, профилактика противопожарной безопасности.
Беседа в игровой форме «Наркотики – лицо беды»
Игра «Поле чудес» по теме «Наркотики»
Акция «Держись за жизнь крепче»
Участие в онлайн-викторине, приуроченному ко Всероссийскому Дню гражданской обороны.
Участие в онлайн-викторине, приуроченному ко Всероссийскому Дню гражданской обороны.
Месячник оборонно-массовой работы
Семья - лучшее место для жизни
Беседа "О ценностях жизни"
Обучающая игра "Хорошие манеры"
Беседа "Азбука вежливости" (недостатки человека и их влияние на судьбу человека)
Круглый стол "Наши семейные традиции"
Беседа "Давайте дружить!" (формирование культуры толерантности)
Практикум " Я среди других"
Манеры поведения.
Здоровье - это здорово!
Беседа с просмотром презентации «Вредные привычки»
Особенности поколения наших детей
Предупреждение детского травматизма
Ответственное отношение родителей к выполнению д/з детьми и культуре поведения детей.
Привитие ответственности у детей.
Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.
Жизненные цели подростка.
Успеваемость. Использование сотовых телефонов в жизни учащихся.
Участие в сетевом проекте «7+Я = СЕМЬЯ»

Можно сделать вывод, что профилактическая работа в школе поставлена на должный уровень.

Вся профилактическая работа ведётся ежегодно и систематически в соответствии с планом воспитательной работы школы и воспитательных планов классов, что положительно сказывается на учёбе и поведении учащихся, взаимопонимании учителей и родителей. Своевременная работа с детьми и семьями «группы риска» позволяет добиваться хороших результатов в короткие сроки.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - программа развития образовательного учреждения;

- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление
4. Качество организации воспитательного процесса:
- реализация дополнительных образовательных программ;
 - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
 - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Анализ контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 83 учащихся. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов и 5-тидневной учебной недели для 1 класса. Начало занятий – 8 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока – 40-45 минут, за исключением 1 класса в 1 полугодии.

Численность учащихся в динамике за 5 лет:	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
I уровень обучения	4	39	3	40	3	30	4	40	4	40
II уровень обучения	5	37	5	40	5	44	5	42	5	49
III уровень обучения	2	5	2	7	1	3	1	1	2	4
ИТОГО	11	81	10	87	9	77	10	83	11	93

На конец 2021 года в школе обучалось 93 учащихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Александровская средняя общеобразовательная школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ "Александровская СОШ" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (ФГОС);

- образовательные программы основного общего образования (ФГОС);

- образовательные программы среднего общего образования (ФГОС).

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке, наряду с этим ведётся обучение на родном (нерусском) языке из языков народов РФ – удмуртском.

Вся документация в школе ведётся на русском языке.

Результаты обучения

Общие показатели по школе

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10 - 11	всего
Количество учащихся на начало года	11	10	12	7	40	9	4	13	9	12	47	3	1	4	91
Количество учащихся на конец полугодия	11	10	12	7	40	9	5	13	9	13	49	3	1	4	93
Количество отличников	-	1	3	0	4	1	0	1	0	0	2	0	0	0	6
Количество ударников	-	4	3	3	10	4	3	4	4	6	21	2	1	3	34
Количество учащихся с одной «3»	-	3	1	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
Количество неуспевающих	-	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Качество знаний	-	50	50	42,9	48,3	55,6	60	38,5	44,4	46,2	46,9	66,7	100	75	48,8
успеваемость	-	100	91,7	100	96,6	100	100	92,3	100	100	98	100	100	100	97,8

На конец 2021 года успеваемость по школе составила 97,8%, качество знаний – 48,8%

Мониторинг качества знаний за 2019-2021 годы

Учебные годы	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Школа
2019	60%	43,2%	80%	53,2
2020	68,4%	38,6%	100%	50%
2021	48,3%	46,9%	75%	48,8

Результаты участия учащихся МБОУ «Александровская СОШ» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся 4–11 классов – 42% от общего количества учащихся 4–11 классов. Учащиеся выполняли олимпиаду по 11 предметам: русский язык (10 чел.), литература (7 чел.), биология (5 чел.), математика (7 чел.), физика (2 чел.), история (2 чел.), ОБЖ (5 чел.), технология (8 чел.), обществознание (2 чел.), МХК (6 чел.), английский язык (3 чел.).

№ п/п	Предмет	Количество участников 2021 (2020)	Количество призеров 2021 (2020)	Количество победителей 2021 (2020)
1.	Русский язык	9 (7)	2	3 (2)
2.	Литература	7 (5)	0	2 (0)
3.	Английский язык	3	0	0
4.	Математика	7 (6)	0	0 (2)
5.	История	2 (1)	0	0
6.	Обществознание	2 (4)	0	0
7.	Биология	5 (3)	0	2 (1)
8.	ОБЖ	5 (3)	0	1 (1)
9.	Физика	2 (1)	0	1 (1)
10.	Технология	8 (3)	1	2 (2)
11.	МХК	6	0	0
12.	Информатика	0(1)	0	0
13.	География	0 (3)	0 (0)	0 (1)
	ВСЕГО:	56	3 (5%)	11 (20%)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 4–9 классов – 32% от общего количества учащихся 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ. Учащиеся выполняли олимпиаду по 6 предметам: русский язык (6 чел.), литература (1 чел.), математика (1 чел.), физика (1 чел.), технология (2 чел.), география (1 чел.).

4 класс - русский язык (**призёр**)

7 класс– русский язык (победитель)

9 класс– литература (призёр)

9 класс– география (победитель)

4.1. Кадровое обеспечение

№п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19	20
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/74%	15/79%	16/80%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68%	14/74%	15/75%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%	4/21%	4/20%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/26%	4/21%	4/20%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%	11/58%	10/50%
6.1.	Высшая	0	0	1
6.2.	Первая	12/63%	11/58%	9/45%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	4/21%	3/16%	3/15%
7.2.	Свыше 30 лет	8/42%	8/42%	9/45%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/32%	5/26%	6/30%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%	7/37%	7/35%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	18/95%	18/95%	18/90%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%	17/89%	18/90%

В 2021 году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.
Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют:

1. Бузанова Н.В.– учитель математики
2. Лисина А.Я. – учитель начальных классов
3. Колесникова Н.Н. – учитель русского языка и литературы
4. Четкерова Н.В. – учитель русского языка и литературы
5. Четкерев Ю.М. - учитель ОБЖ
6. Лялина Н.А.-учитель начальных классов

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Количество педагогических работников (всего) – 20 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 16 чел (педагогическое - 15 чел.)
- среднее профессиональное - 4 чел. (педагогическое – 4 чел.) из них 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических кадров

Численность, чел.	До 20 лет	21-30	31-40	41-50	51 - 60	61 - 70
20	0	5	5	2	8	0

Средний возраст педагогических работников школы – 45 лет.

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж	До 3 лет	4-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	2	3	3	1	11
%	10%	15%	15%	5%	55%

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 году подтвердили 1 квалификационную категорию 2 педагога.

1 педагог имеет высшую категорию (5%)

1 квалификационную категорию имеют 9 учителей школы (45%),
аттестованы на СЗД – 7 учителей (35%),
без категории – 3 учителя (15%).

Причиной отсутствия квалификационной категории учителей является недостаточный педагогический опыт учителя.

Вывод: Педагогические работники своевременно подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования УР, Можгинском педагогическом колледже и других образовательных организациях.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во педагогов, прошедших КПК	10 (52,6%)	11 (58%)	17(100%)	7 (39%)	7 (35%)

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники (17 человек):

ФИО	Сроки	Кем организованы курсы	Тема Курсов	Кол-во часов
Соломина В.В.	26.03.2021	МПК	"Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС НОО"	36
Лисина А.Я.	27.03.2021	МПК	"Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС НОО"	36
Захарова Н.В.	22.03-24.03.21	ИРО	"Формирование читательской культуры младшего школьника на уроках иностранного языка"	24

Гаврилова Е.И.	17.02-19.02.2021	Дом учителя	"Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов"	24
Гаврилова Е.И.	19.01-21.01.21	Дом учителя	"Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности: инструменты для аналитической деятельности"	24
Захаров Александр Викторович	апрель 2021	Можгинский педагогический колледж	"Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования"	24
Тарасова Милана Михайловна	06.11.21-09.11.21	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС"	36
Морозова Елена Александровна	25.11-02.12.21	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	"Финансовая грамотность в математике"	24
Максимова Светлана Васильевна	6.11-8.11.21 г.	УдГУ	"Теоретические и практические аспекты преподавания раздела биологии "Человек и его здоровье"	18

Вывод: В 2021 году осталось стабильным количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию в образовательных учреждениях УР. Необходимо ввести в практику повышение своей квалификации дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары, в т.ч. на сайте «Сообщество педагогов УР».

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, смотрах (результаты за 2021 год)

Год	Класс, ФИО учителя	Название конкурса	Уровень участия (район, респуб., всерос, регион. и т.д.)	Результат (место, грамота, диплом участника, сертификат и др.)
2021	4 класс, Лисина А.Я Объединение ДО, Тарасова М.М.	Конкурс видеопоздравлений «Спасибо, Учитель!»	районный	3 1
2021	Объединение ДО, Тарасова М.М.	Конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему»	районный	1
2021	3 класс, Платонова Г.Д.	Конкурс поделок «Чильтыр-вальтыр»	районный	2
2021	1 класс, Собина Л.А. 4 класс, Лисина А.Я 7 класс, Тарасова М.М	Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	районный	3 3 3

	8 класс, Гаврилова Е.И. 5 класс, Тарасова М.М			Участие Участие
2021	8 класс, Гаврилова ЕИ 7 класс, Захарова НВ 4 класс, Лисина АЯ 7 класс, Тарасова ММ 7 класс, Николаев ДЛ	Конкурс «Есть только миг»	районный	3 1 3 2 3
2021	6 класс, Тарасова ММ 7 класс, Захарова НВ 8 класс, Гаврилова ЕИ 9 класс, Максимова СВ 9 класс, Максимова СВ 9 класс, Максимова СВ 10 класс, Захаров АВ 11 класс, Захаров АВ 9 класс, Захаров АВ	Конкурс «Удмуртия в объективе»	районный	2 3 1 1 1 2 3 1 2
2021	11 класс, Захаров АВ 8 класс, Гаврилова ЕИ	Конкурс «Удмуртия в объективе»	республиканский	3 Участие
2021	9 класс, Захаров А.В.	Конкурс чтецов «Анай кыл»	районный	3
2021	3 класс, Платонова Г.Д.	Конкурс «Домашний питомец»	районный	3
2021	5 класс, Тарасова М.М 8 класс, Гаврилова Е.И.	Фотокросс «Лови момент»	районный	1 2
2021	9 класс, Максимова С.В.	Конкурс «Я горжусь»	районный	2
2021	Команда РДШ, Тарасова М.М.	Конкурс социальных проектов «Живи ярко»	районный	2
2021	5 класс, Тарасова М.М. 7 класс, Николаев Д.Л.	Конкурс социальных проектов РДШ Территория самоуправления	районный	1 1
2021	5 класс, Тарасова М.М. 7 класс, Николаев Д.Л. 8 класс, Гаврилова Е.И. 9 класс, Максимова С.В.	Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	районный	1 Участие Участие Участие

4.4. Инфраструктура образовательной организации

№п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2019	2020	2021
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,13	0,13
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	13	13
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	93/100%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м	13 кв.м	13 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагает спортивным залом, кабинетом информатики, методическим кабинетом, библиотекой, музейной комнатой. В школе функционируют 12 учебных кабинетов, учебные мастерские, столовая на 45 посадочных мест.

Библиотека оснащена двумя моноблоками и одним многофункциональным устройством.

Кабинет информатики оснащён сервером, тремя компьютерами и двумя ноутбуками, домашним кинотеатром с DVD-плеером, двумя принтерами, экраном и проектором. В двух кабинетах начальных классов и в кабинете английского языка имеются интерактивные доски с проекторами и по одному ноутбуку.

№п/п	Наименование техники	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Компьютеры	14	14	14	14	14
2	Ноутбуки	6	6	6	8	8
3	Принтеры	2	2	2	2	2
4	Многофункциональные устройства	1	1	2	2	2
5	Сканеры	1	1	1	1	1
6	Фотоаппараты	1	1	1	1	1
7	Видеокамеры	1	1	1	1	1
8	Интерактивные доски	3	3	3	3	3
9	Проекторы	4	4	4	4	4

10	Экраны для проектора	1	1	1	1	1
11	Музыкальные центры	1	1	1	1	1

Из приведённой таблицы видно, что в последнее время материально-техническая база школы не пополняется.

В спортзале имеется музыкальный центр для проведения утренней зарядки. Спортивный зал оборудован спортивными снарядами. Общая площадь спортивного зала составляет 150,6 кв.м. В кабинет химии приобретён и установлен вытяжной шкаф для лабораторных работ. В школе имеется комбинированная и швейная мастерские, которые расположены во втором здании.

Школьная столовая находится в здании школы. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. На базе школьного пищеблока все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками, а учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей – бесплатными обедами. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН и согласуется с ТО Роспотребнадзора. 59 учащихся школы, посещающие ГПД, получают полдник. Процент охвата горячим питанием по школе составил 100%. Организатором питания является ООО «Профессионал-1» лице директора И.А.Бессольцына.

Директором школы утвержден график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии, согласовано примерное 12-дневное меню.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины, всегда в наличии мыло, дезинфицирующее средство «Дезитабс», электрические полотенца.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Также еженедельно проводится родительский контроль за организацией питания: родители могут проверить соответствие утвержденного меню примерному, уровень съедемости, оценить вкусовые качества приготовленных блюд. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

В школе на первом этаже оборудован тёплый туалет для мальчиков, девочек и для персонала. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, с оборудованной асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем и футбольными воротами, спортивными снарядами.

В МБОУ «Александровская СОШ» приняты меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, 3 камеры, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- ежемесячно составляются акты о состоянии пожарной безопасности;
- раз в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников.

Территория школы ограждена деревянным забором; при подъезде имеются необходимые знаки дорожного движения; заключен контракт на оказание услуг по обращению с ТКО с ООО «САХ».

С целью охраны здоровья обучающихся и сотрудников:

- весной и осенью проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику БУЗ УР «Можгинская районная больница».
- сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры;
- совместно с фельдшерами Староюберинского и Тракторского ФАП проводится анализ заболеваемости обучающихся;
- ведётся планомерная работа по охране труда и технике безопасности, случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано;
- по возможности выполняются предписания надзорных органов (заменены школьные доски о всех учебных кабинетах);
- всеми сотрудниками соблюдается санитарно-гигиенический режим;

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Оздоровительная инфраструктура школы

1.	Спортивный зал	1
2.	Школьная спортивная площадка	1

Здоровьесберегающая деятельность школы

№ п/п	Вид деятельности	Качественная или количественная оценка
1.	Диспансеризация	1 раз в год
2.	Профилактические прививки	По плану
3.	Дни и недели здоровья, спортивно-массовая работа	Не реже 3 раз в год
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях	По плану
5.	Беседы о здоровье с учащимися	Согласно плана классных руководителей
6.	Беседы о здоровье с родителями	Не реже 1 раза в год

№	Спортивные мероприятия за 2021 год
1.	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»
2.	Велопарад «Здоровая Россия»
3.	Беседа — викторина о формировании навыков здорового образа жизни с учащимися 1-4 классов
4.	Выставка рисунков о ЗОЖ
5.	Флэшмоб «Танцуем вместе!» - тематическая танцевально-развлекательная программа для детей
6.	День здоровья. Акция «В здоровом теле – здоровый дух».
7.	«На зарядку становись!» - гимнастический флэшмоб, в рамках проведения месячника антинаркотической направленности.
8.	Фотовыставка «Здоровая семья – здоровая нация»
9.	Просмотр видео фильма «Как правильно заботиться о своем здоровье»
10.	Игра по станциям «Помогу себе я сам сохранить своё здоровье»
11.	Спортивные игры под девизом: «Выбери здоровый образ жизни!»
12.	Турнир по мини – футболу «Спорт против наркотиков»
13.	Конкурс рисунков «Скажи «Нет!» вредным привычкам»
14.	Конкурс рисунков «Витамины – друзья детей»
15.	Конкурс: нарисуй эмблему на асфальте «Мир без наркотиков!»
16.	Осенний легкоатлетический кросс
17.	Неделя Здоровья

Для снятия перегрузок во время урока классными руководителями и учителями-предметниками проводятся физкультминутки для физической разгрузки обучающихся. Используется набор упражнений для расслабления спины, шейного отдела позвоночника, глаз, кистей рук.

Систематические наблюдения за состоянием здоровья учащихся являются сигналом для коррекции отношения к детям педагогов. Такой мониторинг помогает спланировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Таким образом, учитель в своей работе должен учитывать проблемы в здоровье ребёнка и планировать её должным образом

Одним из критериев физического и психологического благополучия учащихся является мониторинг состояния здоровья, так, в качестве источника информации о состоянии здоровья учащихся используется лист здоровья в классном журнале. Его заполняют классные руководители на основе ежегодной диспансеризации обучающихся.

Количество учащихся с 1 группой здоровья неуклонно снижается, а со 2-ой группой увеличивается, но и с 3 группой здоровья учеников становится больше.

Сведения о состоянии здоровья детей в МБОУ «Александровская СОШ» на 2021 год

Класс	Кол-во учащихся	Мед группа			Физкультурная группа	
		1	2	3	Основная	Подготовительная
1.	11	0	10	1	10	1
2.	10	0	8	2	8	2
3.	12	0	9	3	9	3
4.	7	0	7	0	6	1
5.	9	0	7	3	7	2
6.	4	0	4	0	4	0
7.	13	0	10	3	10	4
8.	9	0	8	0	8	1
9.	12	0	7	6	7	6

10.	3	0	3	0	3	0
11.	1	0	1	0	1	0
<i>Всего</i>	<i>93чел.</i>				79%	21%

Большую роль в поддержании физического здоровья учащихся играют родители. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобщем родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся и режим обучения соответствует требованиям СанПиН. В школе созданы условия для осознания школьниками своего физического здоровья, овладение самостоятельной двигательной активности, ее внедрение в индивидуальный образ жизни, осуществляется на уроках физической культуры и во внеурочное время учителями, классными руководителями, администрацией школы.

Выводы

Анализ показателей деятельности ОУ о результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. В образовательном учреждении в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Нормативно-правовые документы полностью соответствуют требованиям законодательства. Структура Образовательного учреждения соответствует функциональным задачам. Нормативно-правовая база школы соответствует российскому законодательству и Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. В образовательном учреждении происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. В школе действуют Положения в соответствии с Уставом школы и учебно-воспитательной деятельностью. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации.

МБОУ «Александровская СОШ» функционирует в режиме развития, предоставляя доступное качественное образование и воспитание в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса,

- инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами проектной деятельности;

- материально-техническая база ОУ за последние три года не модернизировалась.

Основные задачи ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг
 - внедрения обновлённых ФГОС;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и во внеурочное время.

5. Показатели деятельности МБОУ «Александровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
		2021
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/43%
1.19.1	Регионального уровня	8/7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м