

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» (10 - 11 классы)

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ»
3. Локальный акт ОУ «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога по федеральным государственным образовательным стандартам».

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Обучение ведется по учебникам:

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд	Просвещение
11	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд	Просвещение

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	3	102

В рабочих программах представлены:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. УМК (для ученика, учителя, цифровые образовательные ресурсы).