

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу)
«Финансовая грамотность»
для учащихся 2 класса
на 2023-2024 уч год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с нормативными документами: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВАКО, 2020. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы для 2 класса

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Учебно-тематический план для 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	4	1	3	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5	2	3	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
3	Какие деньги были раньше в России	3	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
4	Современные деньги России и других стран	6	2	4	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
5	Откуда в семье деньги	5	2	3	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
6	На что тратятся деньги	3	1	2	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
7	Как умно управлять своими	4	1	3	https://yandex.ru/video/preview/

	деньгами				11068798390002240554
8	Как сделать сбережения	3	1	2	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
9	Итоговые занятия	1		1	
	Итого	34	11	23	

Учебно-календарный план для 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		Беседа	http://ecschool.hse.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	Беседа, решение проектной задачи	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		1	Мини исследование	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1	Просмотр анимированной презентации	
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		Практическое занятие	
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1	Мини исследование	http://www.7budget.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		1	Беседа	http://zanimatika.narod.ru/

8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			Решение проектной задачи	http://pro.lenta.ru/money
9	Рассмотрим деньги поближе.		1	Просмотр анимированной презентации	
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		Решение проектной задачи	http://pro.lenta.ru/money
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		1	Просмотр анимированной презентации	http://pro.lenta.ru/money
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1		http://pro.lenta.ru/money
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1		Просмотр анимированной презентации	
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		Мини исследование	
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1			http://pro.lenta.ru/money
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		1	Просмотр анимированной презентации	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		1	Викторина,	
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1		Беседа	
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1	Работа над проектной задачей	http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
21	Откуда в семье деньги. Пенсии,		1	Беседа	http://www.7budget.ru

	пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»				
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1	Сюжетно-ролевая игра	
23	Откуда в семье деньги. Тест.		1		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			http://www.7budget.ru
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		1	Сюжетная игра	
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		1	Практическое занятие	http://www.7budget.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1		Занятие-игра	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1		Практическое занятие	http://zanimatika.narod.ru/
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		1	Решение проектной задачи	http://www.7budget.ru
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		1	Сюжетная игра	
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1		Решение проектной задачи	
32	Как делать сбережения.«Путешествие в страну Капиталия»		1		http://zanimatika.narod.ru/
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		1	Сюжетная игра	

34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		1		
	Итого часов: 34	11	23		

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Интернет источники

1. РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)
2. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
3. Учи.ру (<https://uchi.ru/>)
4. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
5. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
6. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
7. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
8. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
9. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
10. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
11. <http://www.muzej-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
12. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
13. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.
14. <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
15. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
16. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
17. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
18. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».
19. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
20. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о пра

