

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от
21.03.2025 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»

Е.Е. Петрова



Утверждаю
Директор МБОУ
«Александровская СОШ»
Шипцова А.А./
Приказ № 81-ОД от
28.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	427755 Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Трактор, ул. Школьная, 1
Телефоны / факс	8(34139)71-6-20
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaaleksandrovskayatraktor-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	tpaktop_all@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01265-18/00255713
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135079
Год открытия школы	1980
Директор школы	Шишова Анастасия Алексеевна
Заместители директора	По учебно-воспитательной работе – Захарова Нелли Васильевна По воспитательной работе – Андреева Анастасия Васильевна
Структура образовательного процесса	уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; уровень (основное общее образование): 5-9 классы; уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МБОУ «Александровская СОШ» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Филиалов и других структурных подразделений не имеет. В районе школы расположена сельская библиотека, Тракторский СДК с которыми ведется постоянное сотрудничество.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Александровская СОШ» составлен в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП) :

- для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и действующими ФОП НОО;
- для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и действующими ФОП ООО;
- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. 4 N 413 с изменениями от 29.06.2017 года, от 12.08.2022 года № 732, от 27.12.2023 №1028 и действующими ФОП СОО.

На конец 2024 года в школе 9 классов (1-2, 3,4,5,6,7,8,9,11). В 1-11 классах обучалось 75 обучающихся. По уровням образования школа имеет следующие показатели:

1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 3 класса - 29 чел,

2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 5 классов -45 чел,

3 уровень - среднее общее образование: 10-11 классы, 1 класс -1 чел.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 3 методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей языковедов (русский язык, родной язык, иностранный язык, литература)

ШМО классных руководителей 1-11-х классов.

Также в школе действуют:

-совет родителей,

-совет обучающихся.

Структура и система управления МБОУ «Александровская СОШ» соответствует функциональным задачам и Уставу;

Имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;

Изменений в структуре образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было;

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

III. Содержание и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистические сведения

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность учащихся	93	88	86	75
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40	41	37	29
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49	42	45	45
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	5	4	1

3.2. Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	3	1
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	3	1
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93	88	86	75
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/48,8%	41/50%	40/51,3%	32/46%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,7	3,8	3,1
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3,6	3,4	3,3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует	69	64	91
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует	70	45	70
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	3
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0	0	0	3

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	1
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/51%	53/64%	52/59%	58/77
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/43%	38/43%	36/41%	31/41%
15.1.	Регионального уровня	8/7%	10/11%	21/24%	12/16%
15.2.	Федерального уровня	0	0	0	0
15.3.	Международного уровня	0	0	0	0

Результаты обучения

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Количество учащихся на начало года	6	5	10	10	31	10	12	7	10	4	43	-	2	2	76
Количество учащихся на конец полугодия	5	5	9	10	29	9	13	7	10	6	45	-	1	1	75
Количество отличников	-	2	1	2	5	0	2	0	0	0	2	-	0	0	7
Количество ударников	-	3	4	3	10	2	6	2	3	2	15	-	0	0	25
Количество уч-ся с одной «3»	-	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	-	0	0	3

Количество неуспевающих	-	0	1	0	1	1	0	2	0	0	3	-	0	0	4
Качество знаний	-	100	56	50	63	22	62	29	30	33	38	-	0	0	46
успеваемость	-	100	89	100	96	89	100	71	100	100	93	-	100	100	94

Мониторинг качества знаний за 2021-2024 годы

Учебные годы	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Школа
2021	48,3%	46,9%	75%	48,8
2022	50%	31,7%	60%	41%
2023	59%	44%	75%	51%
2024	63%	38%	0%	46%

Результаты участия учащихся МБОУ «Александровская СОШ» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

Всероссийская олимпиада школьников – интеллектуальное творческое состязание, которому – единственному из всех проводимых сегодня – придана роль «олимпийского лифта»: в Законе «Об образовании в РФ» закреплено право победителей ВсОШ на первоочередное зачисление в любой из вузов страны на профильную специальность.

4-6 классы принимают участие только в школьном этапе. Они требуют особого подхода: необходимо заинтересовать, увлечь. Единственно возможный, допустимый, рекомендуемый подход – провести весь школьный этап таким образом, чтобы дети из 4-6 классов захотели участвовать в олимпиаде и в дальнейшем.

Учащиеся 7-11 классов, успешно прошедшие школьный этап, переходят на муниципальный.

При проведении школьного этапа олимпиады для всех возрастных групп была создана благоприятная психологическая атмосфера.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 августа 2021 года № 1342 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике»,
- приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24 августа 2023 года № 1255 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году»,
- приказом Управления образования Можгинского района «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 04.09.2023 г №322-од
- приказом директора школы «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, физика, английский язык, география, ОБЖ, технология, удмуртский язык). Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился с 18 сентября по 31 октября 2023 года. По предметам математика, физика, биология олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Всего в олимпиаде приняли участие 28 школьников, что составляет (47% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	25	30	28

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	2	2	0
Литература	9	3	1	2
Биология	3	0	0	0
Математика	7	0	0	0
ОБЖ	14	4	4	0
География	4	2	2	0
Физика	2	0	0	0
Русский язык	11	2	0	2
Технология	10	5	3	2
Удмуртский язык	13	13	7	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 14 чел., русский язык – 11 чел., технология – 10 чел.; удмуртский язык – 13 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 2 чел., физика – 2 чел., биология – 3 чел., география – 4 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: история; обществознание, МХК, физическая культура, астрономия, химия, экология.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология – 50%, удмуртский язык – 100%, английский – 100%.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Участие в муниципальном этапе ВсОШ и
межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку**

Класс	Предмет	Результат	Учитель
10	ОБЖ	Победитель	Захаров А.В.
9	ОБЖ	Победитель	Захаров А.В.
8	ОБЖ	Призёр	Захаров А.В.
8	ОБЖ	Призёр	Захаров А.В.
7	Технология	Победитель	Захаров А.В.
7	Технология	Победитель	Захаров А.В.
7	География	Призёр	Собина Л.А.
10	Английский язык	Победитель	Настаскин Р.Я.
9	Удмуртский язык	Победитель	Захаров А.В.
9	Удмуртский язык	Победитель	Захаров А.В.

Участие в региональном этапе межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку

1.	9 класс	Удмуртский язык	Победитель	Захаров А.В.
2.	11 класс	Удмуртский язык	Победитель	Захаров А.В.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; – обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Обучающиеся учатся по пятидневной учебной неделе. Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий. По итогам каждой учебной четверти (2-4, 5-9 кл), полугодия 10-11 кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок.

Платные дополнительные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Выводы: Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников в 2024 году

1. Колледж государственной и муниципальной службы - 1 человек;

2. Набережночелнинский ГПУ (СПО) – 1 человек;
3. Самарский государственный университет путей сообщения (СПО) - 2 человека;
4. Можгинский агропромышленный колледж – «Мастер сельскохозяйственного производства» -1 человек;
5. Можгинский агропромышленный колледж – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» -1 человек
6. 10 класс МБОУ «Можгинская СОШ» - 2 человека;
7. Елабужский политехнический колледж – 1 человек;
8. УдГУ («Психология») – 1 человек

Год	Класс	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	ВУЗ
2022	9	13	3	10	
	11	3		0	3
2023	9	8	2	6	
	11	1		0	1
2024	9	12	2	7	
	11	1		0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний учителей, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования УР, Можгинском педагогическом колледже и других образовательных организациях.

Темы самообразования педагогов школы

№п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Захаров Александр Викторович	Творческий проект как инструмент развития ребенка
2.	Максимова Светлана Васильевна	Формирование УДД через проектную и исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС
3.	Гаврилова Елена Игоревна	Изучение и применение методов и приемов подковки учащихся у ГИА по обществознанию и истории
4.	Тарасова Милана Михайловна	Применение игровых технологий на уроках изобразительного искусства
5.	Платонова Галина Дмитриевна	Современные образовательные технологии, как средство реализации ФГОС
6.	Бузанова Надежда Витальевна	Личностно-ориентированный подход в обучении математике
7.	Морозова Елена Александровна	Применение инновационных технологий на уроках математики и во внеурочное время
8.	Собина Людмила Александровна	Кейс-метод – один из способов активизации познавательной деятельности в начальной школе
9.	Лисина Алевтина Яковлевна	Создание проблемной ситуации на уроках в начальной школе
10.	Колесникова Нина Николаевна	Виды опроса на уроках русского языка и литературы

11.	Шутова Ивановна	Людмила	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы
12.	Захарова Васильевна	Нелли	Функциональная грамотность на уроках английского языка

В школе используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia

Класс	Интернет-ресурсы
1 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник
2 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
3 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
4 класс	Учи.ру; ЯКласс; Яндекс.Учебник, Google-технологии
5 класс	Учи.ру; Решу ВПР; РЭШ, Яндекс.Учебник, Google-технологии
6 класс	Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ВПР, Яндекс.Учебник; Google-технологии
7 класс	Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ВПР; РЭШ; Яндекс.Учебник, Google-технологии
8 класс	Учи.ру; Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии
9 класс	Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии
11 класс	Решу ЕГЭ, ОГЭ; РЭШ, Google-технологии

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе института развития образования УР, Можгинском педагогическом колледже и других образовательных организациях.

Вывод: В 2024 году осталось стабильным количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию в образовательных учреждениях УР. Увеличилось количество курсов, проходимых учителями дистанционно.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог.

4 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.

Высшая категория

1. Соби́на Л.А.

Первая категория

1. Морозова Е.А.
2. Бузанова Н.В.
3. Колесникова Н.Н..
4. Максимова С.В.

Вывод: работа по аттестации педагогических кадров проходит в плановом режиме.

Рекомендации: продолжить работу по мотивации педагогов на прохождение аттестации, особое внимание уделить учителям, не имеющим квалификационной категории.

Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют:

1. Бузанова Н.В. – учитель математики
2. Лисина А.Я. – учитель начальных классов
3. Колесникова Н.Н. – учитель русского языка и литературы
6. Лялина Н.А. – учитель начальных классов

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Педагогические работники своевременно подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности. Причиной отсутствия квалификационной категории учителей является недостаточный педагогический опыт учителя.

№п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	19	20	19
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%	14/74%	13/65%	16/84%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%	14/74%	13/65%	16/84%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%	4/21%	7/35%	3/16%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%	4/21%	5/25%	3/16%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%	11/58%	12/60%	10/53%
6.1.	Высшая	1	1/5%	2/10%	1/5%
6.2.	Первая	9/45%	10/53%	10/50%	9/47%

7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	3/15%	4/21%	2/10%	3/16%
7.2.	Свыше 30 лет	9/45%	7/37%	5/25%	7/37%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/30%	5/26%	7/35%	5/26%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%	7/37%	6/30%	6/32%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	17/89%	18/90%	17/89%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	17/89%	18/90%	17/89%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ОУ

№п/п	Направление	2022 год	2023 год	2024
1	Основной фонд библиотеки	4652	4 852	4 852
1.1	Художественная литература	2767	2116	2116
1.2	Учебный фонд библиотеки	1765	2601	2601
1.3	Справочная литература	120	135	135
1.4	Документы на электронных носителях	134	134	134

Основные задачи работы библиотеки:

1. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий
2. Информационное обеспечение учащихся.

3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов и т.д
4. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.
5. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в деятельность информационно - библиотечного центра.
6. Пополнение фондов за счёт автоматизированных ресурсов сети Интернет, баз данных других учреждений и организаций.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, т.к. последнее поступление художественной литературы в библиотеку было в 2010 году. Фонд художественной литературы пополняется за счет акции «Подари книгу библиотеке».

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики начальных классов. Особой популярностью пользуются детские журналы и художественная литература.

В библиотеке имеется 2 моноблока, подключенных к сети Интернет. Обучающиеся имели дополнительную возможность в поиске информации для написания докладов, рефератов и выполнения домашнего задания. В библиотеке дети готовятся к урокам, активно используют множество энциклопедий.

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в молодёжном инициативном бюджетировании «Атмосфера» с проектом «Библиозона». Благодаря проекту материально-техническая база библиотеки значительно пополнилась.

Наименование ресурса	Количество
1. Стол ученический	6 шт.
2. Стул ученический	6 шт.
3. Стол-кафедра библиотекаря	1 шт.
4. Стул офисный	1 шт.
5. Диван для отдыха	1 шт.
6. Шкаф	4 шт.
7. Ноутбук	2 шт.
8. Ламинатор	1 шт.
9. Брошюровщик	1 шт.
10. Принтер цветной	1 шт.
11. Стеллаж для книг	6 шт.
12. Стеллаж демонстрационный	1 шт.
13. Информационный стенд	4 шт.
14. Потолочные светильники	6 шт.
15. Рулонные шторы	3 шт.
16. Кресло-мешок	2 шт.

№п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2022	2023	2024
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,13	0,19
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	13	13
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да

4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
4.2	С медиатекой	да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Нет	Нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	88/100%	86/100%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м	13,7 кв.м	13,7 кв.м

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагает спортивным залом, кабинетом информатики, методическим кабинетом, библиотекой, музейной комнатой. В школе функционируют 12 учебных кабинетов, учебные мастерские, столовая на 45 посадочных мест.

Библиотека оснащена двумя моноблоками и одним многофункциональным устройством.

Кабинет информатики оснащён сервером, тремя компьютерами и двумя ноутбуками, домашним кинотеатром с DVD-плеером, двумя принтерами, экраном и проектором. В двух кабинетах начальных классов и в кабинете английского языка имеются интерактивные доски с проекторами и по одному ноутбуку.

№п/п	Наименование техники	2022 год	2023 год	2024 год
1	Компьютеры	14	14	16
2	Ноутбуки	8	8	11
3	Принтеры	2	2	2
4	Многофункциональные устройства	2	2	2
5	Сканеры	1	1	1
6	Фотоаппараты	1	1	1
7	Видеокамеры	1	1	1
8	Интерактивные доски	3	3	3
9	Проекторы	4	5	6
10	Экраны для проектора	1	2	3
11	Музыкальные центры	1	2	2

Из приведённой таблицы видно, что в последнее время материально-техническая база школы обновляется.

В спортзале имеется музыкальный центр для проведения утренней зарядки. Спортивный зал оборудован спортивными снарядами. Общая площадь спортивного зала составляет 150,6 кв.м. В кабинет химии приобретён и установлен вытяжной шкаф для лабораторных работ. В школе имеется комбинированная и швейная мастерские, которые расположены во втором здании.

Школьная столовая находится в здании школы. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. На базе школьного пищеблока все учащиеся школы охвачены горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками, а учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей – бесплатными обедами. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН и согласуется с ТО Роспотребнадзора. 59 учащихся школы, посещающие ГПД, получают полдник. Процент охвата горячим питанием по школе составил 100%. Организатором питания является ООО «Профессионал-1» лице директора И.А.Бессольцына.

Директором школы утвержден график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии, согласовано примерное 12-дневное меню.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины, всегда в наличии мыло, дезинфицирующее средство «Дезитабс», электрические полотенца.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

Классное руководство.

Ключевые школьные дела.

Школьные уроки.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Работа с родителями или их законными представителями.

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-эстетической среды.

- Вариативных:

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Воспитательный процесс в школе обеспечивали:

Заместитель директора по ВР – Андреева А.В.

Советник директора по воспитанию – Тарасова М.М.

Педагог-организатор – Тарасова Л.Н.

Социальный педагог – Шутова Л.И.

Учитель ОБЗР- Захаров А.В.

Классные руководители в количестве 8 человек.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие виды методической деятельности:

педагогический консилиум «Адаптация учащихся к новым условиям обучения»;

круглый стол «Проблема преемственности дошкольного и начального образования. Адаптация учащихся 1 класса к новым условиям обучения»;

методический семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»;

педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»;

педагогический совет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Эффективность работы можно оценить удовлетворительно. Была оказана методическая помощь классным руководителям в течении всего учебного года, школа включилась и активно работает в общественных объединениях (РДДМ, ЮИД, «Киноуроки в школах России»).

Проблемы:

недостаток опубликованных публикаций по трансляции педагогического опыта на Республиканском и Всероссийском уровне для поднятия статуса педагогов школы и выявления их положительных профессиональных качеств за пределами школы.

Планы:

продолжить работу по формированию практических умений и навыков классных руководителей и педагогов школы для положительного качества обучения, развития педагогического опыта и умения им делиться;

трансляция педагогического мастерства на разных уровнях и разных формах (очно, заочно) педагогическими сотрудниками школы.

Организация профилактической работы

безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Социально-профилактическая работа осуществляется в рамках школьной комплексной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания «Подросток» МБОУ «Александровского СОШ», силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами Тракторского и Староюберинского ФАП, отделом по работе с семьей, отделом по делам несовершеннолетних Можгинского района, инспектором районного отделения ГИБДД, ММО МВД России «Можгинский».

Профилактическая работа осуществляется через:

- индивидуальные беседы с родителями и учащимися;

- организацию досуга;

- организацию внеурочной деятельности, в том числе и вовлечение школьников в кружки и секции;

- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- встречи с представителями субъектов профилактики;

- тренинги и мастер-классы;

- с 2022 года начала функционировать Школьная служба примирения при МБОУ «Александровская СОШ».

В 2024 году на ВШУ состояло 3 семьи.

На ВШУ находятся 7 учеников из-за низких показателей успеваемости. С учащимися регулярно проводились консультации по предметам. Они были заняты в кружках дополнительного образования.

Эффективность работы: ежеквартальные или внеплановые посещения на дому неблагополучных семей членами комиссии Совета профилактики проводились регулярно и привели к положительным результатам.

Несмотря на проведенную работу классными руководителями и заместителем директора по ВР, членами Совета профилактики, имеется ряд *проблем*:

- высокая вероятность совершения правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;
- нестабильная обстановка в семьях, состоящих на ВШУ и в группе риска.

Задачи на следующий отчетный период:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Способы решения поставленных задач:

- проведение встреч с различными субъектами профилактики;
- продолжить работу с семьями совместно с социальным педагогом;
- включение всех учащихся во внеурочную деятельность.

употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов

В течении 2024 года проводились следующие мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ:

№	Мероприятия	Дата проведения	Охват
	Неделя «ЗОЖ»: Открытие недели ЗОЖ. Флэшмоб Веселые старты (дети, родители, учителя) Информационный стенд «#СТОПВИЧСПИД» Просмотр фильма «Простые правила против СПИДа» Утренняя зарядка Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» Выставка-обзор книг по ЗОЖ Акция «День чистых рук» Выставка рисунков на тему «Быть здоровым я хочу» Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» Спортивно-игровая программа «Давай жить и дружить!» Волейбол (дети, родители, учителя)	01.12.24-09.12.24	86 учащихся

	Месячник военно-патриотического воспитания: Военно-спортивная игра «Зарничка» Военно-спортивная игра «Зарница» Военно-спортивная игра «Зарница отцов» Смотр «Строя и песни» День юного героя-антифашиста Лыжня зовет Акция «Письмо солдату» Акция «Во Славу Отечества», «Наследники Победы»	29.01.24-29.02.24	85 учащихся
	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	23.03.24	85 учащихся
	Участие во «Всемирном Дне Здоровья»	05.04.24	85 учащихся
	Неделя профилактических мероприятий антинаркотической направленности: Оформление наглядно-информационного стенда «Жизнь без вредных привычек» Тематические классные часы Тренинг «Сделай свой выбор» Беседа «Радуюсь каждому дню» Оформление дерева жизни «Я против наркотиков потому что...» Выставка рисунков «Мы против наркотиков» Раздача буклетов и листовок населению «10 причин сказать «НЕТ»!	8.04.24-13.04.24	85 учащихся
	Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2024»	апрель	85 учащихся
	Школа безопасности (преодоление туристической полосы по станциям) Республиканский конкурс детской и молодежной непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему» Мероприятие профилактической направленности «Правовое колесо»	27.05.24 Ноябрь 2024 октябрь	85 учащихся 16 учащихся 6 учащихся

Анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода):

В проведенных мероприятиях проводилась разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств, работа по половому воспитанию.

Ежегодно школа участвует в акции «Сообща, где торгуют смертью».

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):

информационные плакаты, буклеты, памятки, презентации, видеоролики и видеофильмы, официальный сайт школы, акции.

- задачи на следующий отчетный период:

формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
 повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
 предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
 За 2024 год не было случаев употребления учащимися ПАВ. В следующем учебном году нужно больше внимания уделять детям и семьям группы риска, организовывать беседы с наркологом и иными специалистами.

Суицидальное поведение несовершеннолетних

В течение 2024 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника ФАП.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся социальным педагогом осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями.

Совместно с социальным педагогом, заместителем директора по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей.

Организация профилактической работы, направленной на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности

По усилению мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе составлен план работы, в целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, лекции и т.д.).

№	Мероприятие	Сроки
1.	Рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН	1 раз в четверть
2.	Посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи, контроля режима дня обучающихся (в том числе соблюдение «комендантского часа»)	1 раз в четверть
3.	«Права и обязанности ребёнка в семье» - беседа с обучающимися	Ноябрь 2024
4.	Организация встреч и бесед с инспектором ОДН по профилактике жесткого обращения с детьми	Октябрь 2024
5.	Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	Май-июнь
Тематика бесед по половому воспитанию		

	1-4 классы: «О девочках и мальчиках» «Значение дружной семьи, дружного класса» «Бережное отношение к девочкам-закон настоящего мужчины» «Личная гигиена»	1 раз в четверть
	5-8 классы: «О развитии девочки (девушки)» «Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины», «Развитие мальчика (юноши)» «Половое созревание» «О дружбе и любви» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»	1 раз в четверть
	9-11 классы: «У порога самостоятельной жизни» «Взаимоотношения юношей и девушек» «Ранние половые связи и их последствия» «Нравственные основы семьи»	1 раз в четверть

Организация работы по профилактике ДДТ

В течение 2024 года регулярно велась работа по профилактике и предупреждению ДДТ. Были проведены следующие мероприятия:

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе был составлен план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТ.

1. Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

4. На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

5. Была проведена викторина «Как мы знаем дорожные знаки» 1-4 класс;

6. Организованы встречи с инспектором ГИБДД (май 2024);

7. Учащиеся 1 класса были приняты в пешеходы на мероприятии «Правила дорожные соблюдать положено»

Ученики школы, в количестве 4 учащихся, стали призерами районного этапа и участниками республиканского этапа конкурса «Безопасное колесо-2024».

Двое учащихся стали победителями районного конкурса «Правила дорожные соблюдать положено».

В школе есть кабинет ОБЖ, где оборудован уголок по ПДД. В кабинете имеются: наборы плакатов по ПДД; дорожные знаки; «Аптечка первой медицинской помощи».

За последние годы не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая. Это говорит об удовлетворительной степени профилактической работы в данном направлении.

Задачи на 2025 год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- продолжение работы отряда «ЮИД»;
- усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;
- использование прогрессивного опыта других образовательных организаций по профилактике ДДТ;

- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий;
- принять участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Согласно плану работы в течение всего года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

В сентябре 2024 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В течение года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В первой четверти (сентябрь 2024 года) в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли классные часы и тематические уроки.

В сентябре 2024 года проходили мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

20 мая 2024 года прошел единый урок «Разговоры о важном», который был посвящен вопросу антитеррористической защищенности, были проведены учения.

Задачи на 2025 год:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Патриотическое и гражданское воспитание учащихся, формирование российской идентичности

учащихся:

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

№	Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Неделя Удмуртии школьный уровень	75 учащихся
2.	Акция «Капля жизни» всероссийский уровень	75 учащихся
4.	Уроки Мужества	75 учащихся
5.	Интеллектуальная игра «Егит+»	5 учащихся
6.	День Героя и День неизвестного солдата	75 учащихся
8.	Конкурс видеороликов «Измени мир к лучшему»	16 учащихся
9.	«Памяль юмшанъёс»	7 обучающихся
10.	Оформление стенда ко Дню вывода войск из Афганистана, школьный уровень (патриотическое воспитание)	5 учащихся
11.	Голос, как меч, всероссийской конкурс (патриотическое воспитание)	3 учащихся
12.	Участие в акции «Окна Победы» всероссийский уровень (патриотическое воспитание)	85 учащихся
13.	Разговоры о важном, всероссийский уровень (гражданское воспитание)	85 учащихся
14.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая Сердца»	4 учащихся
15.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 учащийся
16.	Районный творческий конкурс «Сыны России»	2 учащихся
17.	Республиканский фестиваль в рамках акции «Во славу Отечества», посвященного Дню защитника Отечества	3 учащихся
19.	Детский военно-патриотич. конкурс «Наследники Победы»	4 учащихся
20.	Акция «Письмо солдату»	85 учащихся
21.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	75 учащихся
22.	Благотворительный концерт на 9 мая	85 учащихся
23.	Овеянные славою флаг наш и герб районный уровень республиканский уровень	3 учащихся 1 учащийся
24.	День Конституции школьное мероприятие	75 учащихся

25.	День народного единства	75 учащихся
26.	День Государственного герба	75 учащихся
27.	Митинг, посвященный 9 мая	85 учащихся

Проблема:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, таких как: изучение и понимание основного закона страны;

-привитие чувства гордости и уважения к своей стране;

-формирование и развитие терпимости к носителям другой культуры.

-Формирование целостной картины и знаний о своей Родине.

Запланировать проведение экскурсий, выездов в музейно-выставочный комплекс М.Т.Калашникова для развития патриотического воспитания, музей-заповедник «Лудорвай» для развития представлений о своей республике (гражданское воспитание).

Правовое воспитание учащихся

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Главными направлениями при реализации данного направления являются: формирование гражданского отношения к себе, к своей семье, к школе, к Отечеству.

План мероприятий по правовому воспитанию в 2024 году

Событие	Дата	Ответственные
Международный день безопасного интернета	9.02.24	Заместитель директора по безопасности, учитель информатики
Всемирный день Земли	21.03.24	Кл. руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.24	Советник директора по воспитанию
День Весны и Труда	01.05.24	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день семьи	15.05.24	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	01.06.24	Тракторский СДК
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	Советник директора по воспитанию
Всемирный день пожилых людей	01.10.24	Тракторская сельская библиотека

День памяти жертв политических репрессий	30.10.24	Советник директора по воспитанию
День народного единства	04.11.24	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР
Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.24	Советник директора по воспитанию
Всемирный день прав ребенка	20.11.24	Заместитель директора по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.24	Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	03.12.24	Тракторская сельская библиотека
День Конституции РФ	12.12.24	Советник директора по воспитанию

работа по приобщению детей к культурному наследию

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
- эффективность работы;
- проблемы;
- задачи на следующий отчетный период.

Показатели:

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию

Участие в конкурсе «Егит+» - 6 учащихся, 2 педагога

Участие в конкурсе «Пушмульы» -4 учащихся, 1 педагог

Участие в районном конкурсе фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» - 2 учащихся (Районный уровень), 1 учащийся республиканский уровень.

Ежегодно в школе проводится Неделя Удмуртии, в рамках которой дети узнают новое о своей культуре: участвуют в конкурсах на лучший народный костюм, готовят презентацию блюд.

На территории школы функционирует музейная комната «Дор», в которой проводятся экскурсии на Неделе Удмуртии.

В школе праздновались Всемирный день удмуртского языка (27 ноября) и День родных языков (21 февраля).

Проблема: учащиеся неохотно изучают удмуртский язык, поэтому надо повышать мотивацию у детей к изучению данного языка.

Задачи на следующий отчетный год:

Привлекать учащихся к участию в конкурсах по приобщению детей к культурному наследию.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В 2024 году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу, футболу;
- Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам.
- Проведение игры «Зарница» и участие в районных соревнованиях спортивно-туристической направленности «Школа безопасности»;
- Школьные туристические квесты, веселые старты;
- Ежегодной традицией стало проведение Осеннего кросса;
- Проведение Дня и Недели ЗОЖ, месячника спортивно-массовой работы.

Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни

непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились классными руководителями беседы с родителями.

В течение всего года работали в школе спортивные секции по футболу, легкой атлетике. Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания. В школе работает объединение ДО «Разговор о правильном питании» (10 детей посещают объединение).

Трудовое воспитание учащихся

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. В каждом классе назначены дежурные ученики, которые спускают стулья в начале учебного дня и поднимают в конце, готовят доску к каждому уроку. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно проходят мероприятия, посвященные разным профессиям (классные часы, приглашение специалистов разных профессий, выезды в СПО и ВУЗы). Цель данных мероприятий заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности:

- Профессиональные пробы в «Заводе свет», 26 учеников.
- Договор о сетевом сотрудничестве с Точкой роста МБОУ «Можгинская СОШ»
- открытие агрокласса (6 класс)

В летние каникулы ребята ходят на отработку. Работают на пришкольном участке совместно с педагогами: пропалывают грядки от сорняков, поливают, делают уборку на территории школьного огорода и цветников.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Проблема: В профориентационное направление вовлечены не 100% учащихся, следовательно, после окончания школы не все имеют представление о том, куда они хотят поступать и какую профессию получить.

Первоочередная задача на будущий учебный год – привлекать учащихся совместно с родителями к трудовой занятости, продолжать работу по трудовому воспитанию в таком же духе.

экологическое воспитание учащихся

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В школе была проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие
1	Трудовой десант (осень и весна)	85 учащихся
2	Участие в районной акции «Покормите птиц зимой»	37 учащихся
3	Участие во всероссийском «Экодиктанте»	43 учащихся
4	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы»	29 учащихся

5	Участие в районной пешей прогулке «Можгинский скороход»	18 учащихся
6	Классные часы, посвященные пропаганде бережного отношения к природе	86 учащихся
7	Районный этап республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 учащихся
8	Районный этап республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	10 учащихся

По экологическому воспитанию в школе проводятся мероприятия в различных формах (в основном это – акции, классные часы, конкурсы видеороликов, трудовой десант, выступления агитбригад и т.д.)

Проблема: недостаточное озеленение на территории школы, дети не принимают участие в посадке деревьев.

Задача: Педагогический коллектив школы убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, бережном отношении к природе, поэтому необходимо привлекать педагогов и учеников старших классов высаживать деревья на территории школы и деревни.

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

индивидуальные и тематические консультации;

родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

внеклассные мероприятия;

помощь в организации и проведении внеклассных дел;

родительское общественное патрулирование;

шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

участие родителей класса в работе Совета родителей школы;

участие родителей класса в работе родительского комитета класса;

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

На конец 2024 года с классными коллективами работали 9 классных руководителей:

№	ФИО классного руководителя	Класс
1	Платонова Г.Д.	1,2
2	Лисина А.В.	3
3	Собина Л.А.	4
5	Максимова С.В.	6
6	Захарова Н.В.	7
7	Тарасова М.М.	8
8	Захаров А.В.	9
9	Андреева А.В.	11

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важных вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм в воспитании детей:

- 1.«Организация и реализация проектов социальной направленности» - январь
2. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» - март
3. Семинар м/о классных руководителей «Погружение в воспитание»
4. Методический семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Работа с детьми из неблагополучных семей. Алгоритм постановки на ВШУ, ОДН, КДН».

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, анкетирование и мониторинг среди родителей по удовлетворенности качеством питания и удовлетворенности получением детьми дополнительного образования.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Составили списки по группам здоровья обучающихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Для проведения анализа эффективности работы классного руководителя МБОУ «Александровская СОШ» разработан оценочный лист по классному руководству, также каждый классный руководитель в конце учебного года сдает анализ работы с классом за весь учебный год.

Проблемы:

Проведено мало методических семинаров на ШМО классных руководителей, открытых классных часов, направленных на повышение компетентности классных руководителей при работе с классом и семьей;

недостаточная компетентность педагогов в решении некоторых вопросов, связанных, например, с профилактикой суицидов и половым воспитанием.

Задачи на 2025 год

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы через семинары, мастер-классы, круглые столы, открытые классные часы заместителем директора по ВР, руководителем ШМО классных руководителей для совершенствования методики проведения классных воспитательных мероприятий, расширения знаний о вопросах, связанных с профилактикой суицидов, повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей.

Развитие добровольчества (волонтерства)

В МБОУ «Александровская СОШ» традиционно волонтерскую эстафету принимают учащиеся 8 класса. Они ухаживают за памятником Павшим воинам в ВОВ в д. Трактор. Учащиеся 7 класса стали инициаторами акций по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО. Сотрудники и дети собирали посылки бойцам, участникам СВО, участвовали в акции «Окопная свеча».

В 2024 году был организован добровольческий отряд «Лига добра» в составе 12 человек из учащихся 8 и 6 классов.

Основные направления деятельности:

1. Помощь нуждающимся:

- Организация благотворительной акции ко Дню пожилых людей – 1.10.24.
- Изготовление окопных свечей для участников СВО – 5.12.24

2. Экологические мероприятия:

- Участие в субботниках и уборке территорий школы – в течение года.
- Шефство над памятником воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны – в течение года.

3. Культурные и просветительские акции:

- Проведение акции ко Дню доброты – 13.11.24
- Акция к Дню всемирной борьбы со СПИДом – 2.12.24
- Акция «Крымская весна» 18.04.24

Проекты:

1. «Ярмарка Добра» 29.11.24:

- Проведение благотворительной ярмарки. На собранные после продажи товаров средства был закуплен спортивный инвентарь в школу.

Планируемые мероприятия на следующий период:

1. Продолжение работы по проекту "Ярмарка добра".
2. Организация акции "Подари книгу".

Заключение:

Отряд успешно выполнил поставленные задачи, активно участвовал в жизни школы и деревни, способствуя развитию культуры добровольчества и социальной ответственности среди учащихся.

Отчет работы Совета старшеклассников

Основные направления деятельности:

1. Организация школьных мероприятий:

- Выборы Президента школы – 3.05.24.
- Разработка сценария и проведение праздника Осени для учеников начальных классов – 23.10.24
- Акция «Обними самого...» ко Дню доброты – 13.11.24
- Организация и проведение Дня ученического самоуправления в школе, праздничного концерта и линейки, посвященных Дню учителя – 4.10.24
- Просветительская акция «Будем вежливы на родном языке» честь Дня распространения грамотности – 6.09.24
- Районные мероприятия: участие в конкурсе школьного ученического самоуправления в течение 2024-2025 учебного года.
- Проведение игры-эстафеты «Правила дорожные соблюдать положено» - 18.09.24

2. Представление интересов учащихся:

- Обсуждение проблем и предложений от учеников – на заседании Совета.
- Проведение анкетирования для выявления проблем и запросов, которые волнуют ребят в организации жизнедеятельности школы – 26.11.24

3. Развитие школьной инфраструктуры:

- Контроль за состоянием учебников и внешним видом учащихся – 10.13.12.24

Проекты:

1. . «Ярмарка Добра» 29.11.24:

- Проведение благотворительной ярмарки. На собранные после продажи товаров средства был закуплен спортивный инвентарь в школу.

Планируемые мероприятия на следующий период:

1. Проведение конкурса "Ученик года".
2. Проведение конкурса на эмблему школы.

Заключение:

Совет старшеклассников активно работал над улучшением школьной атмосферы, поддерживал инициативу и творчество учащихся, а также укреплял связь между учениками, родителями и учителями.

Отчет работы Движения Первых:

Отряд был сформирован в рамках программы поддержки детского движения "Движение Первых". Основной целью нашей деятельности стало развитие лидерских качеств среди учащихся, воспитание активной гражданской позиции и создание условий для творческой самореализации детей.

Акция «Российский детский Дед Мороз» - 23.12.24 поздравили работников СПК «Трактор» и продавцов магазина «Саша».

Посвящение в Орлят первоклассников – 28.11.24

Проведение квиза «Дети против взрослых» ко Дню матери – 21.11.24

Участие классов в Формуле успеха – в течение года.

Организация акции «Читаю на родном» ко Дню народного единства – 4.11.24

Организация и проведение «Классной встречи» 22.10.24

Проведение мастер-класса по изготовлению сувениров ко Дню отца для учеников начальных классов – 18.10.24

Проведение акции «Сытая морда» ко Всемирному дню защиты животных – 3.10.24

Акция «День Российского флага» - 22.08.24

Участие к конкурсе «Медиа объективно» от Движения Первых – 14.08.24

Проведение мастер-класса по Первой Помощи – 21.06.24

Патриотическая акция «Журавли нашей памяти» - 23.06.24

Игра по станциям «Путешествие по России» ко Дню России – 12.06.24

Участие в районном слете Детских общественных объединений и представление площадки по первой помощи – 18.05.24

Ко Дню всех трудящихся подготовка видео о профессиях своих родителей – 30.04.24

Участие в акции Движения Первых «Окна Победы» - 24.04-5.05.24

Участие в игре «Зарница 2.0» - 13.04.24

Участие во Всероссийской акции "Атлас природы" – 1.03.24

Акция «Читаем на родном» 21.02.24

«Коммунальные сборы» для активистов Движения Первых Можгинского района и их кураторов – 17.02.24

Участие во Всероссийской акции Первых "Семейная зарядка" 15.02.24

За отчетный период отряд добился значительных успехов:

- Количество активных участников увеличилось на 10%.
- Успешно реализовано 1 крупное районное мероприятие на базе нашей школы, активисты Движения включились во флагманские проекты «Зарница 2.0», «Большая перемена». А так же активно участвуют в Формуле успеха и других мероприятиях и акциях.
- Участники получили опыт организации и проведения общественных акций, что способствует

формированию активной жизненной позиции.

- Активисты сами организуют акции по различным направлениям Движения.

Проблема:

- не все классы включены в реализацию общественно полезных дел, так как классные руководители не заинтересовывают этим детей.

Задачи на следующий отчетный период:

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее

привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.

Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).

Продолжить работу по программе «Орлята России», более активно включаться советнику в треки, проводить с орлятами больше мероприятий.

Способствовать совершенствованию в школе Центра детских инициатив.

Развивать наставничество среди обучающихся в школе

Способствовать активному включению в активности детских общественных объединений классов и классных руководителей для 100% охвата детей общественными движениями.

Работа по развитию социального партнёрства с организациями и учреждениями социума

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Социальными партнерами МБОУ «Александровская СОШ» являются:

СДК «Тракторский»

Тракторская сельская библиотека

МБДОУ «Александровский детский сад»

Александровский ФАП

СПК-колхоз «Трактор»

МО МВД России «Можгинский»

22 ПЧ ФГКУ "1 ОФПС по Удмуртской Республике"

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2024 году к проведению внеурочной деятельности по профориентации привлекались специалисты других организаций.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Занятия по программам «Школьный театр» (учащиеся 5-7 классов) и программе «ЮИД» (учащиеся 5 класса) так же проходят в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов на кружках разных направленностей. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические в ходе реализации программ, участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

В первом полугодии 2024 года действовали следующие объединения дополнительного образования от школы, РЦДОД и ДЮСШ:

Посещали объединения, учащиеся с 1 по 11 классы по утверждённому расписанию. Из 86 учащихся посещали объединения ДО 86 ребенка, что составляет 100 %. Также ребята посещали кружки при Тракторском и Староюберинском СДК, принимая активное участие в праздничных программах.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Организация	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная – 2 программы				
1	«Волейбол»		МБОУ «Александровская СОШ»	1
2	«Футбол»	Николаев Д.Л.	ДЮСШ	6
Естественно-научная направленность – 1 программы				
3	«Разговор о правильном питании»	Лисина А.Я.	МБОУ «Александровская СОШ»	1
Социально-гуманитарная направленность – 2 программы				
4	«Школа медиации»	Андреева А.В.	МБОУ «Александровская СОШ»	1
5	«Забавный английский»	Захарова Н.В.	МБОУ «Александровская СОШ»	1
Туристско-краеведческая направленность – 3 программы				
6	«Основы пешего туризма»	Захаров А.В.	РЦДОД	2
7	«Виртуальный музей»	Андреева А.В.	МБОУ «Александровская СОШ»	2
8	«Школа экскурсовода»	Платонова Г.Д.	МБОУ «Александровская СОШ»	2

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что ребята с удовольствием посещают объединения. Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и

средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

№	Мероприятие	Объединение	Район	Республика
1.	«Кулинарное путешествие по родной стране»	«Разговор о правильном питании»	2 учащихся	1 учащийся
2.	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	«Основы пешего туризма»	10 учащихся	
3.	Районный и республиканский этап «Зарница отцов»	«Основы пешего туризма»	4 учащихся	
4.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу Кожаный мяч	Футбол ДЮСШ	5 учащихся	
5.	Турнир по мини-футболу на призы Алнашской школы	Футбол ДЮСШ	5 учащихся	

Во втором полугодии 2024 года действовали следующие объединения дополнительного образования от школы, РЦДОД и ДЮСШ:

Посещали объединения, учащиеся с 1 по 11 классы по утверждённому расписанию. Из 75 учащихся посещали объединения ДО 75 учащихся, что составляет 100 %.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Организация	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная – 1 программа				
1	«Легкая атлетика»	Шарычева К.С.	ДЮСШ	6
Естественно-научная направленность – 3 программы				
2	«Разговор о правильном питании»	Лисина А.Я.	МБОУ «Александровская СОШ»	1
3	«Юным умникам и умницам»	Платонова Г.Д.	РЦДОД	2
4	«Агрокласс»	Максимова С.В.	РЦДОД	1
Социально-гуманитарная направленность – 2 программы				
5	«Школьная газета»	Захарова Н.В.	МБОУ «Александровская СОШ»	1
6	«Школа волонтеров»	Тарасова М.М.	РЦДОД	1
Туристско-краеведческая направленность – 3 программы				
7	«Основы пешего туризма»	Захаров А.В.	РЦДОД	2
8	«Виртуальный музей»	Андреева А.В.	МБОУ «Александровская СОШ»	2
9	«Школа экскурсовода»	Платонова Г.Д.	МБОУ «Александровская СОШ»	2

		СОШ»	
--	--	------	--

Проблемой является то, что не по всем направлениям ДО предусмотрены конкурсы, участие в которых может свидетельствовать о результативности работы.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить вести объединения ДО по различным направлениям, для дальнейшего приобретения детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ;
- охватить дополнительным образованием 100% учащихся, чтобы каждый ребёнок имел возможность развиваться в разных направлениях;
- продолжить сотрудничество с районными центрами ДО: РЦДОД и ДЮСШ, чтобы дети имели больше возможностей выбрать для себя подходящий кружок.

Показатели деятельности МБОУ «Александровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Единицы измерения	Единицы измерения	Единицы измерения
		2021	2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	93	88	86	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40	41	37	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49	42	45	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	5	4	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/48,8%	41/50%	40/51,3%	32/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,7	3,8	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3,6	3,4	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует	69	64	91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует	70	45	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0	0	0	2

	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует	0	0	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/51%	53/64%	52/59%	58/77
1.19	Численность/удельный вес	35/43%	38/43%	36/41%	31/41%

	численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	8/7%	10/11%	21/24%	12/16%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	3	1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	3	1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	75
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	19	20	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%	14/74%	13/65%	16/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%	14/74%	13/65%	16/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%	4/21%	7/35%	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/20%	4/21%	5/25%	3/16%

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%	11/58%	12/60%	10/53%
1.29.1	Высшая	1	1/5%	2/10%	1/5%
1.29.2	Первая	9/45%	10/53%	10/50%	9/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3/15%	4/21%	2/10%	3/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/45%	7/37%	5/25%	7/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/30%	5/26%	7/35%	5/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%	7/37%	6/30%	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	17/89%	18/90%	17/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%	17/89%	18/90%	17/89%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,13	0,13	0,19	0,1

	на одного учащегося				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/100%	88/100%	86/100%	75/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м	13,7 кв.м	13,7 кв.м	14 кв.м

Выводы

Анализ показателей деятельности ОУ о результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. В образовательном учреждении в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Нормативно-правовые документы полностью соответствуют требованиям законодательства. Структура Образовательного учреждения соответствует функциональным задачам. Нормативно-правовая база школы соответствует российскому законодательству и Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ. В образовательном учреждении происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. В школе действуют Положения в соответствии с Уставом школы и учебно-воспитательной деятельностью. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации.

МБОУ «Александровская СОШ» функционирует в режиме развития, предоставляя доступное качественное образование и воспитание в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и

способностям каждого ребенка. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса,

- инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами проектной деятельности;

- материально-техническая база ОУ за последние три года не модернизировалась.

Основные задачи ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг

- внедрения обновлённых ФГОС;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и во внеурочное время.