

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024 № 1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОЖГИНСКОГО  
РАЙОНА  
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**

**Директор Морозова Елена Александровна  
Сертификат 00A9D68A7DC91AF12A9EFD5BD49F262EDF  
Дата: 02.09.2024 г.**

**Рабочая программа по  
по предмету (курсу) Семейное воспитание  
11 класс**

## 1. Планируемые результаты освоения программы

### Обучающийся должен уметь:

-**Перечислять** семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, типы семьи, функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, духовного общения), Функции семьи в процессе социализации ребенка, родительские функции, функции предбрачного периода, условия для успешного брака, добрачные факторы риска( факторы, способствующие разводу), причины разводов, пагубные привычки, основные демографические составляющие (рождаемость, смертность, миграционные процессы), субъекты демографической политики, задачи демографической политики, основные составляющие демографического кризиса, базовые факторы кризиса современной российской семьи, факторы дестабилизации семейных отношений, социальные факторы формирования семейных установок; установки, разрушающие фундамент будущих семейных отношений, медицинские последствия аборт, психологические последствия аборт, демографические последствия аборт, духовные последствия аборт, типы эмоциональной направленности личности, черты характера, виды любви, традиционные культурные нормы, традиции сватовства и женитьбы, традиции и методы воспитания, возрастные особенности подросткового возраста, возрастные особенности пожилых людей, причины одинокой старости.

**Раскрывать содержания терминов:** индивид, индивидуальная личность, направленность личности, возрастной кризис, кризис переходного возраста, кризис юности, стремление к эмансипации от взрослых, реакция группирования со сверстниками, стереотип мужественности, Стереотип женственности, половая роль, добрачный период, предбрачный период , предбрачное знакомство, предбрачное ухаживание, телегония, скороспелый брак, стимулированный брак, мотивация вступления в брак, способность к браку, кризис первого года семейной жизни, суррогатное материнство, абортивное мышление, постабортный синдром, депрессия, агрессия, бесплодие, планирование семьи, контрацепция, эвтаназия, родительская компетентность, кризис молодой семьи с новорожденным, эмпатия, феномен госпитализма, базовое доверие к миру (жизни), кризисы различных дат совместной жизни, кризис середины жизни, кризис потери смысла жизни, конфликтные супружеские союзы, ювенальная юстиция, традиция, культура семьи, мотивация труда, меркантильная мотивация труда, антиродительские установки, мировоззрение, род, пол, гендер, рефлексия, имидж, деспотизм, лидерство, социальная роль, социальные маргиналы, патриотизм, быт, сожительство, гражданский брак, юридический законный брак, родословная, нуклеарная семья.

**Описывать лица, предметы, события, явления, понятия:** единство семьи, счастливый брак, духовное единство супругов, биологически здоровый брак, полнота семейного общения, семейное благочестие, семья- как школа любви, семья как колыбель личности, родовые традиции служения Отечеству, честь семьи и рода, нравственное достоинство человека, благородство души, семейные связи, забота о старых и немощных членах семьи, чувство благодарности старшим, уважение старших, послушание младших, послушание- как норма душевной жизни.

**Объяснять значение понятий:** счастье, семья, брак, супружество, семейный совет, сватовство, помолвка, суженый и суженая, жених, невеста. Молодожены, взрослость, дружба, любовь, человек, человеческая природа. Душа, дух, стыд, совесть, нравственность и нравственные законы. Свобода, добро, зло, грех, добродетель, целомудрие, доверие, верность, духовное наследие, воздержание, служение.

**Объяснять сущность явлений:** чувство взрослости, профессиональное определение, личностное самоопределение, формирование мировоззрения, потребность в общении. Романтическая стадия становления полового самосознания, свободное желание вступить в брак, идеализация будущего супруга, инстинкт отцовства, материнский инстинкт, родительская любовь, становление родительской любви, благополучие детей в семье, чувство собственной неполноценности, одиночество.

**Приводить примеры:** нарушения иерархических отношений в семье, труда семейного и общественного, семейных установок, идеалов нравственности,

**Называть:** золотое правило нравственности, оптимальную продолжительность предбрачных отношений, меры по улучшению демографической ситуации в стране. Срок прерывания беременности по социальным показаниям.

**Сопоставлять: сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки:** личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, взрослость и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак, обручение и венчание, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска; позитивное и негативное отношение к родительству эгоизм и самопожертвование, брак и развод, полная и неполная семья, верность и измена, разумные потребности и псевдопотребности, роль мужа и жены в семье, супруги и партнеры, целомудрие и блуд, благополучные и неблагополучные семьи .воспитание в однодетной и многодетной семье. Значение отца и матери в воспитании детей, чувство собственного достоинства истинное и ложное, воспитание мальчиков и воспитание девочек.

## **Метапредметные результаты обучения:**

### **Обучающийся должен уметь:**

Ставить учебную задачу под руководством педагога.

Планировать свою деятельность под руководством педагога.

Работать в соответствии с поставленной задачей.

Работать в соответствии с предложенным планом.

Оценивать работу сверстников.

Проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни)

Выделять главное, существенные признаки понятий.

Работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-видео материалами)

Корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Анализировать собственные взгляды, убеждения, установки.

Сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Анализировать информацию из разных источников: телевидения, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни.

## **Личностные результаты обучения.**

### **Обучающийся должен обладать:**

Ответственным отношением к семейной жизни, родительству, общению со сверстниками противоположного пола.

Готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи.

Умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души.

Способностью вести себя тактично ( например, не высмеивать чужую точку зрения, с которой не согласен)

Иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность.

Основами культуры семейных отношений.

Пониманием ценностей семейной жизни.

Пониманием ценности здорового образа жизни.

## 2. Содержание программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

### Часть II

#### Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

##### Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 час.)

Уроки семейного взросления.

Семейные конфликты. (2 час.)

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.

Супружеское многолетие.

#### Раздел II. Я- СЕМЬЯ- ОБЩЕСТВО (17 час.)

##### Глава 2. Семья- основа всякого общества. (6 час.)

Типы и функции семьи.

Значение семьи для общества.

Семья и государство. Вопросы демографии.

История семейной политики в России. (2 час.)

##### Глава 3 Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 час.)

Иерархичность семейных отношений.

Жена- хранительница домашнего очага.

Положение детей в семье.

Старшие члены семьи.

##### Глава 4. Семейное воспитание (7 час.)

Традиции семьи, рода, народа.

Воспитание чести и долга в семье. (2 час)

Патриотическое воспитание в семье.

Трудовое воспитание в семье.

Половое воспитание в семье.

#### Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ. (10 час.)

##### Глава 5. Религиозные основы семьи. (4 часа)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.

Семья в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи.

##### Глава 6. Семья в моей жизни. (6 час.)

Радость семейной жизни.

Значение семьи в жизни человека.

### 3. Тематическое планирование «Нравственные основы семейной жизни» Часть II.

№ урока	Наименование темы	Количество часов
<b>Раздел I. Возрасты семьи.</b>		
<b>Глава 1. Особенности зрелой семьи</b>		
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1ч.
2	Занятия семейного взросления.	1ч
3-4	Семейные конфликты	2ч
5	Супружеское многолетие	1ч
6	Подведение итогов изучения Главы I : «Особенности зрелой семьи»	1ч
<b>Раздел II. Я- Семья- общество. Глава 2. Семья- основа всякого общества.</b>		
7	Типы и функции семьи	1ч
8	Значение семьи для общества	1ч
9	Семья и государство. Вопросы демографии.	1ч
10-11	История семейной политики в России.	2ч
12	Подведение итогов изучения Главы II: «Семья основа всякого общества»	1ч
<b>Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья</b>		
13	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1ч
14	Жена- хранительница домашнего очага.	1ч.
15	Положение детей в семье.	1ч
16	Старшие члены семьи.	1ч
17	Подведение итогов изучения Главы III «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1ч
<b>Глава 4 . Семейное воспитание.</b>		
18	Традиции семьи, рода, народа.	1ч
19-20	Воспитание чести и долга в семье.	2ч
21	Патриотическое воспитание в семье	1ч
22	Трудовое воспитание в семье	1ч
23	Половое воспитание в семье.	1ч
24	Подведение итогов изучения Главы IV: « Семейное воспитание»	1ч
<b>Раздел III. Для чего я живу? Глава 5. Религиозные основы семьи</b>		
25	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1ч
26	Семья в религиозной традиции	1ч
27	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1ч
28	Подведение итогов изучения ГлавыV: « Религиозные основы семьи»	1ч
<b>Глава 6.Семья в моей жизни.</b>		
29	Радость семейной жизни.	1ч

<b>30</b>	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1ч
<b>31</b>	Семейное счастье- миф или реальность?	1ч
<b>32</b>	Семейное счастье- миф или реальность?	1ч
<b>33</b>	Подведение итогов изучения Главы VI: «Семья в моей жизни»	1ч
<b>34</b>	Итоговое занятие	1ч

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу  
/составители Н.Н. Крыгина, Д. А. Моисеев /

Методические рекомендации для педагога «Нравственные основы семейной жизни», часть  
II.

Учебник с мультимедийным приложением «Нравственные основы семейной жизни 10- 11  
классы. Часть II.

Программа учебного курса « Нравственные основы семейной жизни. 10- 11 классы»

/ составители Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев/