

МБОУ «Александровская СОШ»

**Рабочая программа**  
**КПВ «Современный русский язык»**  
**10 класс**

Трактор, 2023 г.

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа элективного курса рассчитана на 51 час (1,5 раза в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

## **1. Планируемые результаты изучения элективного курса**

**Личностными результатами** освоения программы являются:

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся;
- понимание русского языка как одной из основных духовных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; осознание необходимости бережного отношения к языку как феномену духовной культуры; для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- приобретение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

• **Метапредметными результатами** освоения программы являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях;

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - пользование словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей;
  - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
  - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- 
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с публичной речью.
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, дискуссиях, обсуждениях актуальных тем.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- представление о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Обобщающее повторение.**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика курса	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	<b>10 класс</b>	
1	<b>Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.</b>	<b>1</b>
2	<b>Орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>1</b>
3	<b>Лексические нормы</b>	<b>1</b>
4	<b>Словообразовательные нормы.</b>	<b>2</b>
5	<b>Грамматические нормы.</b>	<b>5</b>
6	<b>Морфологические нормы и орфография</b>	<b>11</b>
7	<b>Синтаксические нормы и пунктуация</b>	<b>30</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занят.	Тема занятия	
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
2	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1 1
3	Лексическое значение слова.	1
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология.	1
5	Речевые ошибки на лексическом уровне.	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1
7	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
8	Морфологические нормы.	1
9	Правила образования форм слов разных частей речи.	1
10	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
11	Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	1
12	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах	1

	разных частей речи.	
13	Правописание корней и приставок.	1
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий прошедшего времени.	1
16	Правописание суффиксов деепричастий. Сложные случаи в употреблении деепричастий	1
17	Правописание суффиксов различных частей речи	1
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
21	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>	1
22	<b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.и.	1



	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	
24	Простые предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Сложные предложения	1
27	Интонационная норма.	1
28	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
29	Нормы управления.	1
30	Нормы примыкания.	1
31	Правильное использование причастного оборота	1
32	Правильное использование деепричастного оборота.	1
33	Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
34	Построение предложений с однородными членами.	1
35	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1
36	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения,	1

37	Знаки препинания в простом предложении при обособлении второстепенных членов предложения	1
38	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1
39	Знаки препинания в бессоюзных предложениях	1
40	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте.	1
41	Способы и средства связи предложений в тексте.	1
42	Текст. Стили и типы речи.	1
43	Композиция сочинения. Критерии оценивания	1
44	Виды вступлений к сочинению	1
45	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1
46	Комментарий к сформулированной проблеме	1
47	Позиция автора	1
48	Аргументация собственного мнения по проблеме. Способы аргументации собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка данных аргументов.	1
49	Виды заключений к сочинению	1
50	Написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки, их	1

	предупреждение. Этическая норма	
51	Подведение итогов года	1