

МБОУ «Александровская СОШ»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30 августа 2023 года

Утверждена приказом  
№ 163- ОД от 30 августа 2023 года  
Директор школы \_\_\_\_\_  
(Морозова Е.А)

**Рабочая программа**  
**по учебному курсу «Занимательная ботаника»**  
**7 класс**

Составитель: Максимова С.В.,  
учитель I категории

д. Трактор, 2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения содержания предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Рабочая программа рассчитана на 17 часов.**

## 2.Содержание программы:

### **Введение (1 час)**

Царство Растения, общие признаки. Растения – производители органического вещества. Жизненные формы растений. Современный растительный мир – результат эволюции.

### **Строение и жизнедеятельность растений (11 час)**

Низшие растения. Водоросли. Роль водорослей в водных экосистемах. Использование водорослей в практической деятельности человека. Многообразие водорослей. Водоросли Чёрного и Азовского морей.

Выход растений на сушу. Усложнение строения растений в связи с приспособленностью к условиям наземно-воздушной среды. Происхождение высших растений. Первые наземные растения – псилофиты.

Вымершие древовидные формы папоротниковидных, хвощей и плаунов, их роль в образовании каменного угля. Разнообразие современных папоротников, хвощей, плаунов и их значение.

Главные признаки отдела Покрытосеменные. Черты более высокой организации по сравнению с Голосеменными. Происхождение.

Сельскохозяйственные растения. Значение покрытосеменных для развития земледелия. Создание сортов из дикорастущих видов. Селекция. Зерновое хозяйство – основа земледелия. Пшеница – основная хлебная культура. Особенности выращивания пшеницы. Овощеводство. Сельскохозяйственные растения Удмуртии. Важнейшие отрасли растениеводства Удмуртии – садоводство, овощеводство.

**Бактерии и грибы (5 ч)** Разнообразие. Бактерии - возбудители инфекционных заболеваний человека. Значение и особенности применения антибиотиков. Роль бактерий в экосистемах и практической деятельности человека.

Общая характеристика. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Роль грибов в круговороте веществ. Съедобные и ядовитые грибы. Грибы Удмуртии. Грибы, занесённые в Красную книгу Удмуртии. Оказание первой помощи при отравлении грибами.

### 3. Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Строение и жизнедеятельность растений	11	8	3
3.	Бактерии и грибы	5	4	1
<b>Итого:</b>		17 ч	13ч	4ч

### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
<b>Введение (1 ч)</b>		
1.	Ботаника – наука о растениях. Краткая история развития ботаники.	1
<b>Строение и жизнедеятельность растений (11 ч)</b>		
2.	Строение клетки растений, отличие от других клеток.	1
3.	Растительные ткани, их строение. Практикум	1
4.	Семейства растений.	1
5.	Низшие растения. Высшие растения. Выход растений на сушу.	1
6.	Роль папоротников, Хвощей, плаунов в образовании древних лесов.	1
7.	Разнообразие хвойных растений. Голосеменные Удмуртии.	1
8.	Удивительные растения. Защита презентаций.	1
9.	Растения: гиганты и карлики.	1
10.	Главные признаки и приспособленность покрытосемянных.	1
11.	Сельскохозяйственные растения Удмуртии.	1
12.	Красная книга растений Удмуртии. Защита презентаций.	1
<b>Бактерии и грибы (5ч.)</b>		
13.	Бактерии их строение.	1
14.	Многообразии бактерий их роль в природе.	1
15.	Грибы карлики и гиганты.	1
16.	Грибы, паразиты растений.	1
17.	Игра-викторина «Этот удивительный мир растений и грибов»	1